

# ペガボール実践後の評価アンケート

都道府県名	福井県	学校名	福井県立ろう学校	
【実践1】				
所属	障害種（聴覚障害）（幼稚部3歳～5歳）			
教科・領域等	教科・領域等名（運動遊び） ・ 行事名等（）			
実践内容	ゲームの時間設定	（2分×3セット）	1ゲームの人数	全体（10）人 1チーム（5）人
	場所	プレールーム・体育館	使用した広さ	教室程度・バドミントンコート3面分
	参加児童生徒数	10人	指導者数	3人
	ルール	ポンチョを着た逃げ役の教師が的になり、四角または円のスペース内を動き回る教師に、子供たちはラインを越えないように気を付けながらボールを投げる。チーム対抗戦で、当たったボールの数を競う。		
	ゲーム上の配慮点	能力差があるため、逃げ役の教師が考えて動くことで全幼児がボールを当てられるようにする。		
	全体図・動き（図で示す）	<p style="text-align: center;">○子供      ×逃げ役の教師      ——— ライン</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">（ゲーム1）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80%; margin: 0 auto;"> <p>逃げ役が動き回るスペース</p> <p style="text-align: center;">×</p> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border-left: 2px solid black; width: 20px; height: 100px; margin-right: 10px;"></div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div>○</div> <div>○</div> <div>○</div> <div>○</div> </div> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">（ゲーム2）</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 2px solid black; border-radius: 50%; width: 80%; height: 80%; margin: 0 20px; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 50%; left: 50%; transform: translate(-50%, -50%);"> <p>逃げ役が動き回るスペース</p> <p style="text-align: center;">×</p> </div> </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 20px;"> <div>○</div> <div>○</div> <div>○</div> </div> </div> </div> </div>		
評価	ゲームの様子（幼児児童生徒 教員）	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたちは必死にボールを拾い、一生懸命ボールを投げていた。最初はやみくもに投げていた幼児も何度か繰り返すことで投げるタイミングを考えて投げるようになった。</li> </ul>		
	感想（評価と課題）	<ul style="list-style-type: none"> <li>ボールを投げる運動の導入として、投げるおもしろさを感じさせることができた。ここからバスケットボールやドッチボールなどの運動につなげていきたい。</li> </ul>		

## 実践の様子の写真(コメントを入れてください)

4



背中の面を狙った方が的が大きく、狙いやすいみたいです。



子供たちは、逃げ役の教師が自分たちのほうに近づくのを待って、投げようとしています。