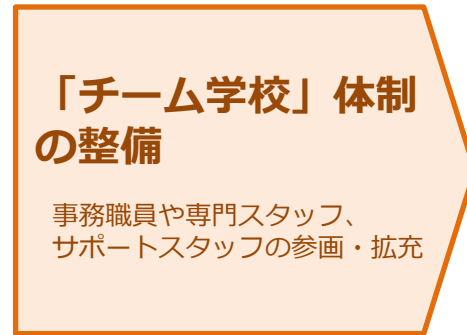
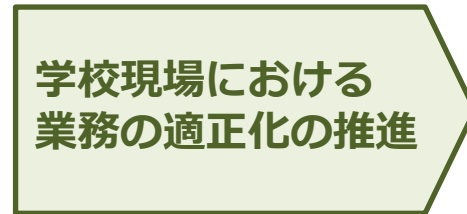
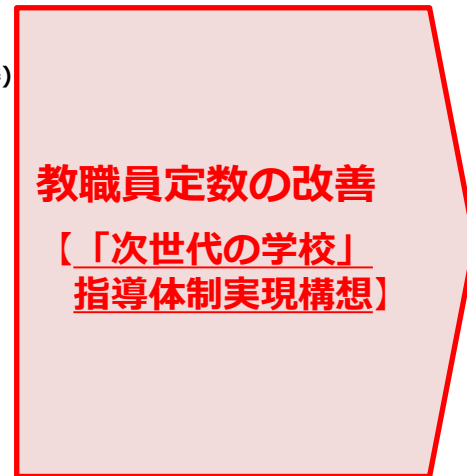
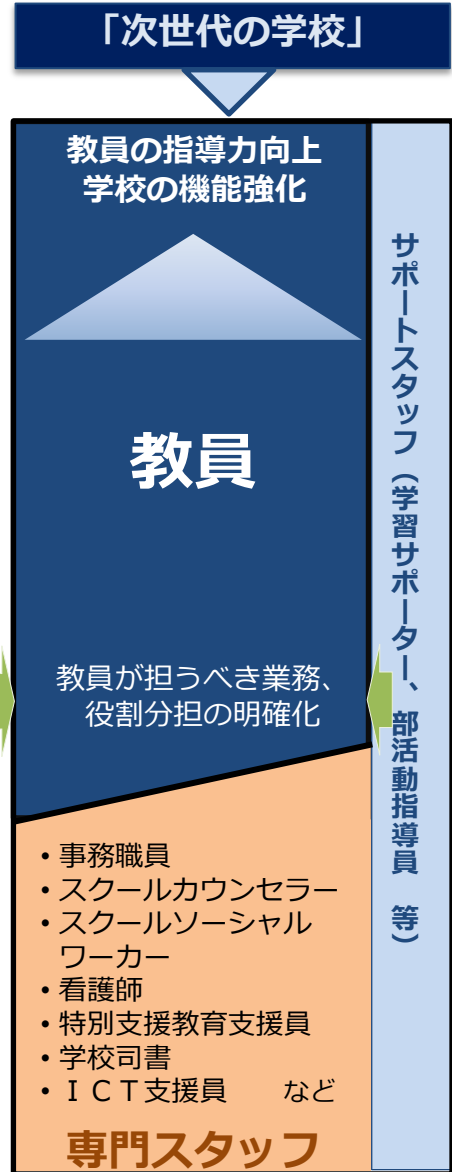


「次世代の学校」創生に向けて

- 必要な教職員定数の改善と同時に、
 - 学校現場における業務の適正化の推進や、
 - 「チーム学校」体制の整備（校長のリーダーシップの下、教員が専門スタッフ等と連携・分担）
- に取り組むことにより、「次世代の学校」の創生を目指す。



- ↑
更なる対応が必要な課題
- ・ 学習指導要領改訂への対応
(小学校専科指導・A Lの視点からの授業改善)
 - ・ 障害のある児童生徒の指導
 - ・ 外国人児童生徒等教育
 - ・ 貧困等に起因する学力課題の解消
 - ・ いじめ・不登校等への対応
- ・ 授業・学習指導
(授業計画・準備、採点、通知表作成等)
 - ・ 学級経営
(学級担任等)
 - ・ 生徒指導
(面談、進路指導等)
 - ・ 学校行事
(入学式・卒業式・修学旅行・遠足等)
 - ・ 給食指導
 - ・ 部活動指導
 - ・ 学校評価
 - ・ 危機管理
 - ・ 学校運営事務
 - ・ 学校図書館業務
 - ・ 学校ICT化業務
 - ・ 子供の心理的サポート
 - ・ 家庭環境の福祉的ケア
 - ・ 指導補助業務（土曜日の活動支援等）

これまでの学校

