

基本情報一2 本校、分校、分教室数

基本情報一3 学校が対応する障害種、全知長加入 基本情報一4 設置学部

(単位:学校数)

番号	都道府県名	学校数				障害種						全知長加入		設置学部			
		合計	本校	分校	分教室	知的	肢体	病弱	盲	聾	その他	全知長 会員	他障害 校長会 の会員	幼稚部	小学部	中学部	高等部
1	北海道	51	41	9	1	51	0	0	0	1		42	0	0	24	24	48
2	青森県	10	10	0	0	10	3	0	0	0		10	0	0	8	8	9
3	岩手県	13	8	2	3	13	6	0	0	0		9	0	0	11	11	10
4	宮城県	23	18	4	1	23	0	2	0	0		22	2	0	18	16	18
5	秋田県	12	9	3	0	12	0	0	0	0		9	0	0	12	12	12
6	山形県	16	9	6	1	16	0	0	0	1		10	1	0	12	10	11
7	福島県	13	11	2	0	13	0	0	0	0		11	1	0	12	12	12
8	茨城県	18	18	0	0	18	2	0	0	0		18	1	0	17	17	16
9	栃木県	11	10	1	0	11	1	1	0	0		10	0	0	10	10	10
10	群馬県	21	21	0	0	21	0	0	0	0	各県立学校では、肢体不自由等の重複障害のある児童生徒も受け入れを開始しています。	21	1	0	15	15	15
11	埼玉県	32	29	3	0	32	2	1	0	0		31	1	0	24	25	30
12	千葉県	39	31	6	2	39	2	2	0	1		31	0	1	27	26	32
13	東京都	45	43	1	1	44	8	1	0	0		43	6	4	29	28	30
14	神奈川県	57	34	1	22	57	16	4	1	1		40	12	1	27	26	52
15	山梨県	7	6	1	0	7	3	0	0	0		6	1	0	6	6	6
16	新潟県	27	24	3	0	27	1	2	0	0		26	0	0	19	20	22
17	長野県	21	11	0	10	21	0	0	0	0		20	0	0	16	14	18
18	静岡県	23	13	9	1	23	8	0	0	0		14	0	0	15	15	21
19	愛知県	19	16	3	0	19	0	1	0	0		14	0	1	14	14	18
20	岐阜県	19	17	1	1	19	11	10	0	0		17	1	0	14	14	18
21	三重県	12	10	2	0	12	4	0	0	0		10	0	0	11	11	11
22	富山県	11	10	1	0	11	3	0	0	2		8	3	0	6	6	10
23	石川県	10	6	2	2	10	2	0	0	0		8	0	0	10	10	10
24	福井県	9	8	0	1	9	4	4	0	0	福井県においては無し	9	4	4	8	8	8
25	滋賀県	12	11	0	1	12	8	0	0	0		11	4	0	8	8	12
26	京都府	9	9	0	0	9	7	0	0	0		8	1	0	7	7	9
27	大阪府	33	32	1	0	33	5	0	0	0		30	2	0	23	24	31
28	兵庫県	29	25	1	3	29	4	1	0	1		26	3	0	23	23	27
29	奈良県	9	6	0	3	9	0	0	0	0		7	0	0	5	5	9
30	和歌山県	9	8	0	1	8	7	1	0	1		8	5	0	9	9	8
31	鳥取県	5	5	0	0	5	1	0	0	0		5	0	0	4	4	5
32	島根県	11	6	0	5	11	2	0	0	0		11	0	0	8	8	9
33	岡山県	13	12	0	1	13	4	0	0	0		13	5	0	10	10	12
34	広島県	16	12	2	2	16	1	0	0	2		12	3	0	15	15	16
35	山口県	10	8	0	2	6	5	5	5	5		10	0	0	10	10	8
36	徳島県	8	6	2	0	8	1	2	0	0		5	1	0	6	6	8
37	香川県	5	5	0	0	5	0	0	0	0		5	0	1	5	5	5
38	愛媛県	7	5	2	0	6	2	0	0	1		6	1	0	5	5	6
39	高知県	7	5	2	0	7	1	0	0	0		7	0	0	6	6	7
40	福岡県	25	24	0	1	24	3	3	0	1		21	6	0	20	20	22
41	佐賀県	8	6	2	0	7	4	2	0	0		6	3	0	7	7	6
42	長崎県	14	7	3	4	14	1	0	0	0		9	1	0	10	10	13
43	熊本県	17	13	0	4	17	1	0	0	0		16	2	0	11	11	17
44	大分県	12	12	0	0	12	4	1	0	0		10	0	0	12	12	12
45	宮崎県	9	7	2	0	9	8	0	0	1		7	1	0	8	8	9
46	鹿児島県	11	11	0	0	11	9	0	0	0		10	1	0	10	10	11
47	沖縄県	15	9	2	4	12	3	2	2	2		11	0	6	9	8	12
合計		813	657	79	77	801	157	45	8	20		693	73	18	596	589	721

基本情報—5 教育課程の類型化

(単位:学校数)

番号	都道府県名	普通				重度重複				自閉症				訪問				専門学科				その他				設置学部別類型数			
		幼稚部	小学部	中学部	高等部	幼稚部	小学部	中学部	高等部	幼稚部	小学部	中学部	高等部	幼稚部	小学部	中学部	高等部	幼稚部	小学部	中学部	高等部	幼稚部	小学部	中学部	高等部	幼稚部	小学部	中学部	高等部
1	北海道	0	24	23	27	0	23	21	22	0	0	0	0	0	12	10	9	0	0	0	23	0	0	0	0	0	59	54	81
2	青森県	0	8	8	8	0	7	7	6	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	16	17	18
3	岩手県	0	10	10	9	0	10	10	7	0	2	2	1	0	6	6	6	0	0	0	1	0	2	2	2	0	30	30	26
4	宮城県	0	17	15	15	0	14	12	10	0	0	0	0	0	6	5	7	0	0	0	3	0	0	0	0	0	37	32	35
5	秋田県	0	11	11	12	0	5	5	5	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	19	18	19
6	山形県	0	11	9	11	0	6	7	6	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	19	18	20
7	福島県	0	11	11	12	0	11	11	11	0	0	0	0	0	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	25
8	茨城県	0	16	16	15	0	14	14	13	0	0	0	0	0	5	7	7	0	0	0	2	0	0	0	1	0	35	37	38
9	栃木県	0	10	10	9	0	9	9	8	0	0	0	0	0	5	5	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	24	24	22
10	群馬県	0	15	15	15	0	14	14	12	0	0	0	0	0	7	5	3	0	0	0	5	0	0	0	0	0	36	34	35
11	埼玉県	0	23	24	28	0	22	22	21	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	0	1	3	6	0	47	50	58
12	千葉県	1	27	25	30	0	25	22	22	0	1	1	1	0	9	8	6	0	0	0	4	0	0	0	1	1	62	56	64
13	東京都	4	26	25	26	0	24	24	23	0	22	22	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	5	4	72	71	61	
14	神奈川県	0	25	25	51	0	16	15	16	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	42	41	67
15	山梨県	0	6	6	5	0	5	5	4	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	12	12	11
16	新潟県	0	19	19	21	0	17	15	17	0	0	0	0	0	5	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	41	38	43
17	長野県	0	13	11	15	0	11	11	9	0	0	0	0	0	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	24	26
18	静岡県	0	14	14	20	0	10	11	9	0	0	0	0	0	4	4	3	0	0	0	0	0	2	2	2	0	30	31	34
19	愛知県	1	14	13	15	0	12	13	13	0	0	0	0	0	5	3	0	0	0	0	4	0	1	1	2	1	32	30	34
20	岐阜県	0	13	13	15	0	14	14	15	0	0	0	0	0	10	9	7	0	0	0	2	0	0	1	1	0	37	37	40
21	三重県	0	9	10	10	0	8	8	7	0	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	20	20	21
22	富山県	0	6	6	1	0	5	5	4	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	0	9	0	0	0	0	0	14	14	17
23	石川県	0	8	8	8	0	7	7	7	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	0	1	0	1	1	2	0	19	19	21
24	福井県	3	8	8	7	2	6	6	6	0	0	1	0	1	6	6	6	0	0	0	1	0	0	0	0	6	20	21	20
25	滋賀県	0	7	7	10	0	4	4	4	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	2	2	1	0	14	14	20
26	京都府	0	4	5	4	0	6	5	6	0	1	1	0	0	2	3	2	0	0	0	3	0	0	0	1	0	13	14	16
27	大阪府	0	16	17	17	0	16	16	17	0	3	3	3	0	1	1	3	0	0	0	10	0	1	1	3	0	37	38	53
28	兵庫県	0	22	22	24	0	16	17	16	0	0	0	0	0	11	8	7	0	0	0	3	0	0	0	1	0	49	47	51
29	奈良県	0	4	4	0	0	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	9	9	14
30	和歌山県	0	9	9	8	0	7	8	7	0	0	0	0	0	5	5	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	21	22	19
31	鳥取県	0	4	4	4	0	3	3	3	0	0	0	0	0	2	2	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	9	9	11
32	島根県	0	7	8	9	0	7	7	6	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	16
33	岡山県	0	9	9	10	0	5	6	6	0	0	0	0	0	3	5	3	0	0	0	2	0	1	0	0	0	18	20	21
34	広島県	0	15	15	16	0	13	13	13	0	0	0	0	0	11	11	10	0	1	1	1	0	0	0	3	0	40	40	43
35	山口県	0	10	9	8	0	9	8	7	0	2	0	1	0	4	2	4	0	0	0	3	0	0	1	0	0	25	20	23
36	徳島県	0	6	6	7	0	5	5	6	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	12	12	17
37	香川県	1	5	5	5	0	4	4	4	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	10	11
38	愛媛県	0	5	5	6	0	4	4	4	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	0	5	0	0	0	0	0	12	12	18
39	高知県	0	6	6	7	0	2	2	2	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	10	11
40	福岡県	0	20	20	22	0	14	14	12	0	1	1	1	0	8	9	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	43	44	43
41	佐賀県	0	7	7	6	0	6	6	5	0	0	0	0	0	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	2	0	18	18	18
42	長崎県	0	10	10	13	0	8	6	5	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	19	17	21
43	熊本県	0	11	11	16	0	9	9	10	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	20	20	29
44	大分県	0	12	12	12	0	11	11	11	0	0	0	0	0	8	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	30	28
45	宮崎県	0	8	8	9	0	8	8	8	0	0	0	0	0	4	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	19	21
46	鹿児島県	0	9	9	11	0	9	9	9	0	0	0	0	0	9	8	8	0	0	0	0	0	1	1	1	0	28	27	29
47	沖縄県	6	9	8	10	1	8	7	8	0	0	0	0	0	3	2	3	0	1	1	2	0	0	0	2	7	21	18	25
合計		16	559	551	619	3	474	465	447	1	36	34	9	1	190	172	158	0	2	2	118	0	12	15	43	21	1273	1239	1394

基本情報—6 高等部の定員 基本情報—7 高等部の設置学科

(単位:学校数)

番号	都道府県名	高等部の定員			高等部の設置学科												
		有	変動	無	普通科の設置				「職業学科」「専門学科」の設置								
					設置有	設置無	設置有	設置無	家政系	農業系	工業系	流通・サービス系			福祉系	その他	
商品管理・販売	清掃	事務															
1	北海道	2	47	0	28	21	23	26	18	12	20	12	13	10	4	1	
2	青森県	4	5	0	8	2	2	8	1	1	1	0	1	0	0	1	
3	岩手県	4	5	1	9	1	0	8	1	1	1	1	1	0	0	1	
4	宮城県	8	10	2	14	6	3	16	1	1	1	3	3	2	2	1	
5	秋田県	6	5	0	12	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0	1	
6	山形県	8	3	0	11	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	福島県	1	0	11	12	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	茨城県	4	10	2	15	1	2	13	0	0	0	0	0	0	0	2	
9	栃木県	3	7	0	9	0	1	8	0	1	0	1	1	0	1	1	
10	群馬県	2	13	0	15	0	5	10	2	2	2	0	1	1	1	2	
11	埼玉県	13	13	5	27	3	4	23	2	3	1	2	3	2	0	2	
12	千葉県	11	0	21	28	5	4	26	2	3	2	4	4	3	1	0	
13	東京都	9	0	19	25	4	8	19	5	1	0	5	5	5	3	3	
14	神奈川県	22	22	7	48	3	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	
15	山梨県	6	0	0	5	1	1	4	1	1	0	0	1	0	0	0	
16	新潟県	11	8	3	22	1	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	
17	長野県	8	6	4	16	2	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	
18	静岡県	6	13	2	21	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	
19	愛知県	7	9	2	16	2	5	12	0	0	3	2	2	1	1	2	
20	岐阜県	4	9	7	16	2	2	14	0	0	0	0	0	0	0	2	
21	三重県	2	0	9	10	0	1	9	0	0	0	0	1	0	1	1	
22	富山県	6	4	0	1	9	9	1	5	0	5	0	0	0	0	4	
23	石川県	2	7	1	10	0	1	9	0	1	0	0	2	0	0	0	
24	福井県	1	7	0	7	1	1	6	0	1	1	0	0	0	0	0	
25	滋賀県	4	4	3	11	1	3	9	1	1	1	1	1	0	0	1	
26	京都府	6	4	0	7	2	3	4	1	1	1	0	0	0	3	0	
27	大阪府	6	10	12	15	9	8	17	2	4	3	3	4	3	4	2	
28	兵庫県	13	10	5	24	2	3	21	1	1	0	1	2	0	2	2	
29	奈良県	4	5	0	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
30	和歌山県	2	3	3	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	
31	鳥取県	2	0	3	4	1	1	4	1	1	0	1	1	1	1	0	
32	島根県	4	5	0	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	
33	岡山県	8	4	0	10	1	2	10	2	0	1	2	2	1	1	0	
34	広島県	0	0	16	16	0	1	13	0	0	0	1	1	0	0	1	
35	山口県	2	6	0	8	1	3	6	0	1	1	0	1	0	1	1	
36	徳島県	3	0	5	7	1	2	5	1	0	1	1	1	0	0	1	
37	香川県	1	0	4	5	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	
38	愛媛県	4	1	1	6	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	5	
39	高知県	2	0	5	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	
40	福岡県	9	11	1	22	0	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	
41	佐賀県	1	5	0	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	
42	長崎県	7	6	1	13	0	2	9	1	1	1	1	1	2	0	1	
43	熊本県	14	4	0	15	1	2	13	1	2	2	0	0	0	0	1	
44	大分県	4	8	0	12	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0	1	
45	宮崎県	1	8	0	9	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	
46	鹿児島県	4	5	2	11	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	
47	沖縄県	6	5	0	11	1	3	8	0	2	0	0	2	0	0	1	
合計		257	307	157	621	93	122	539	49	42	48	41	54	31	26	50	

基本情報一8 高等部の入学選考の時期

番号	都道府県名	高等部の入学選考の時期			
		普通課	職業学科 専門学科	追加募集	課題
1	北海道	1月	1月	3月	高等学校入試日と二次検査日の日程の調整(同日の設定を避けるなど)
2	青森県	3月	2月		産業課のある高等部単独校とそれ以外の特別支援学校との選考日の調整に苦慮している。
3	岩手県	1月	12月	2月	特になし
4	宮城県	1月	1月	2月	高等学園の応募人数とそれ以外の各校の募集定員数の決定、また2次募集の有無を含めた募集数など毎年ざりざりまで数が読めない。
5	秋田県	3月	2月		特になし
6	山形県	2月			時期についてはなし。入学選考そのものの抜本的な見直しと検討中
7	福島県	3月	3月	3月	県立特別支援学校高等部の募集定員を若干名としているために、受け入れ数が大きく変動している。
8	茨城県	3月	3月	3月	高等学校と同一日に実施
9	栃木県	3月	2月		
10	群馬県	1月	1月	2月	(時期に関する課題ではありませんが)現在各校ごとに作成している「入学選考のための学力検査問題の統一化」が課題と考えます。
11	埼玉県	2月	1月	2月	特になし
12	千葉県	2月	1月	2月	職業学科及び職業コースの応募者の確保。
13	東京都	2月	11月	3月	高校学校の再募集発表と普通科追加募集との関係
14	神奈川県				高校(インクルーシブ教育実践推進校等)の入試時期との調整。
15	山梨県	3月	2月	3月	高等学校と同時期
16	新潟県	2月		3月	二次募集時に高等学校の二次募集と同時期となる
17	長野県				不本意進学にならないために、中学段階での進路指導と教育相談の連携
18	静岡県				高等部のみの分校は1月に実施し、知的障害教育校の本校は2月に実施する。
19	愛知県	3月	2月		高校との課題は特になし。地域の高等部の選考は、高等特支の後にあるため、生徒数が読みにくい。追加募集はしていない。
20	岐阜県	2月	1月		
21	三重県	2月		3月	
22	富山県	3月	2月	2月	特になし
23	石川県	2月			
24	福井県				私立高等学校入学選考と県立高等学校入学選考の間で実施。(私立高等学校との併願は認めているが、県立高等学校との併願は認めていない。)

※都道府県代表者のみ回答

基本情報一8 高等部の入学選考の時期

番号	都道府県名	高等部の入学選考の時期			
		普通課	職業学科 専門学科	追加募集	課題
25	滋賀県	3月	12月	12月	高等養護学校の職業学科のみ時期が早い。
26	京都府				
27	大阪府	3月	2月	3月	インフルエンザの対応など試験の日程が難しい。
28	兵庫県	2月	2月	3月	入学専攻時期が遅く、次年度の学級編制の決定が遅れる。
29	奈良県		2月		高等養護学校のみ11月実施 ○課題 中学校の進路指導の充実のため高校の実施時期に近づける検討
30	和歌山県				高校と校地を共有している和歌山さくら支援学校は、入学選考日を高校と同日に設定。他校は高校の入試日と違う日を設定している。ただし、高校と特別支援学校の併願は認めていない。
31	鳥取県	3月			特になし
32	島根県				
33	岡山県				高等支援学校:12月上旬 高等部普通科:1月下旬
34	広島県	3月	3月	3月	特になし。
35	山口県	3月	3月	3月	特になし。
36	徳島県	2月	2月		
37	香川県	2月			なし
38	愛媛県	3月			県立の高等学校も受検する生徒にとって、連日の受検となるため、生徒にとって、日程的にきつい。
39	高知県				
40	福岡県	3月	7月	3月	福岡県立の2つの高等学園の職業専門コースは7月に1次選考、1月に2次選考を行います。
41	佐賀県				
42	長崎県				
43	熊本県				
44	大分県	2月			各学校での問題作成と2次試験日程が人事異動期と重なること
45	宮崎県	3月			
46	鹿児島県	2月			中学校等との連携(高等部教育内容の周知, 対象障害種の確認, 不登校生徒への対応等)
47	沖縄県	3月	3月	3月	特になし

※都道府県代表者のみ回答

I 平成30年度の児童・生徒の増加と施設設備の状況について

I-1 児童・生徒の在籍状況(療育手帳による障害の程度)

(単位:人)

番号	都道府県名	小学部					中学部					高等部				
		最重 度・重 度	中度・ 軽度	手帳 無し	身体障 害者手 帳	精神障 害者 保健福 祉手帳	最重 度・重 度	中度・ 軽度	手帳 無し	身体障 害者手 帳	精神障 害者 保健福 祉手帳	最重 度・重 度	中度・ 軽度	手帳 無し	身体障 害者手 帳	精神障 害者 保健福 祉手帳
1	北海道	602	215	47	167	0	410	166	31	105	0	584	2607	87	168	7
2	青森県	139	205	15	52	1	129	164	2	39	4	155	442	4	34	14
3	岩手県	163	99	25	54	2	105	80	11	23	5	166	346	56	24	36
4	宮城県	353	194	18	164	0	258	151	7	93	1	363	919	31	120	5
5	秋田県	98	129	30	37	1	73	153	51	19	4	124	343	77	30	25
6	山形県	93	111	50	45	0	100	71	20	32	0	100	332	30	33	1
7	福島県	228	233	18	64	0	150	133	15	43	3	182	419	11	28	7
8	茨城県	497	565	91	116	11	332	454	60	82	14	478	781	67	63	27
9	栃木県	314	358	26	79	0	242	172	11	52	0	246	822	2	64	6
10	群馬県	260	310	23	86	0	178	157	6	50	0	213	678	14	40	6
11	埼玉県	1090	673	56	103	11	721	396	27	62	8	912	1865	110	85	76
12	千葉県	739	612	45	211	8	529	362	20	100	2	789	1877	58	153	21
13	東京都	949	1831	135	255	2	561	914	38	166	2	882	3277	317	191	97
14	神奈川県	964	160	9	108	0	700	117	0	55	3	1197	2525	17	128	20
15	山梨県	120	73	7	27	1	69	106	9	19	2	90	312	27	30	12
16	新潟県	271	227	51	70	12	184	215	44	57	19	245	650	206	68	117
17	長野県	265	199	57	108	0	173	186	31	51	1	214	547	94	61	12
18	静岡県	677	618	87	170	0	433	356	23	89	0	465	1277	14	105	1
19	愛知県	834	275	4	75	3	607	241	1	72	11	818	1452	16	77	84
20	岐阜県	338	222	10	139	3	245	170	12	91	3	348	819	17	130	11
21	三重県	171	60	16	25	3	187	108	9	25	0	265	488	17	39	14
22	富山県	86	216	22	20	1	68	123	5	8	1	107	325	26	18	5
23	石川県	174	153	11	43	1	112	127	9	28	2	140	309	9	30	3
24	福井県	57	130	37	41	2	56	78	11	21	2	95	235	21	27	4
25	滋賀県	345	282	21	155	0	169	206	21	84	1	191	532	53	103	5
26	京都府	217	92	26	89	0	130	94	31	77	2	180	458	52	78	23
27	大阪府	1004	705	60	197	25	791	1073	94	172	76	1198	2097	134	209	84
28	兵庫県	596	318	20	145	1	481	470	22	135	0	689	1684	18	196	2
29	奈良県	177	113	1	18	0	147	117	2	20	0	205	470	0	23	0
30	和歌山県	143	252	19	45	0	88	172	25	30	6	132	320	68	39	28
31	鳥取県	52	71	8	4	1	48	75	12	5	4	53	177	53	11	7
32	島根県	98	49	12	23	0	67	63	15	11	9	80	249	129	19	56
33	岡山県	256	215	9	60	0	176	167	5	27	0	210	812	11	40	9
34	広島県	382	303	7	145	5	279	174	6	91	18	352	795	28	97	59
35	山口県	189	156	35	94	3	113	128	25	54	8	165	327	50	64	23
36	徳島県	138	75	8	26	1	79	113	2	18	7	122	304	3	39	6
37	香川県	130	90	3	21	0	91	143	2	12	3	123	271	6	16	8
38	愛媛県	197	133	9	27	0	127	142	4	19	0	169	425	54	36	2
39	高知県	63	61	35	14	0	52	88	32	15	1	60	209	59	19	6
40	福岡県	723	841	47	171	15	406	443	45	92	10	553	1402	152	143	57
41	佐賀県	120	120	11	21	3	82	143	21	13	4	92	278	17	19	12
42	長崎県	175	90	26	36	0	120	117	14	30	3	171	480	9	53	7
43	熊本県	213	167	5	58	0	152	175	6	29	2	227	528	118	61	5
44	大分県	182	141	36	88	2	121	154	16	40	0	166	326	43	62	3
45	宮崎県	186	163	7	95	1	116	168	3	57	1	165	323	6	87	3
46	鹿児島県	212	256	55	141	0	154	192	36	78	5	187	478	36	84	2
47	沖縄県	114	325	97	47	1	103	219	17	35	0	125	642	28	53	10
合計		15394	12886	1447	3979	120	10714	10036	909	2526	247	14793	37234	2455	3297	1028

I 平成30年度の児童・生徒の増加と施設設備の状況について

I-2 児童生徒増による普通教室と特別教室の現状

(単位:学校数)

番号	都道府県名	普通教室が不足		特別教室等を普通教室に転用		普通教室をパーティション等で分割して使用	
		はい	いいえ	はい	いいえ	はい	いいえ
1	北海道	15	36	15	36	9	42
2	青森県	5	5	5	5	2	8
3	岩手県	7	6	7	6	7	6
4	宮城県	10	12	9	13	3	19
5	秋田県	3	9	3	9	3	9
6	山形県	4	12	3	10	5	8
7	福島県	10	3	9	3	10	3
8	茨城県	10	8	10	6	5	11
9	栃木県	8	3	7	4	5	6
10	群馬県	8	13	8	13	6	15
11	埼玉県	23	9	21	11	18	14
12	千葉県	22	16	14	22	11	26
13	東京都	25	17	27	15	25	17
14	神奈川県	36	19	26	29	33	22
15	山梨県	4	3	4	3	1	6
16	新潟県	15	12	15	11	11	13
17	長野県	9	12	10	11	5	13
18	静岡県	11	12	10	13	10	13
19	愛知県	11	8	10	9	4	15
20	岐阜県	9	10	9	10	6	13
21	三重県	7	5	6	6	3	9
22	富山県	3	8	2	9	2	9
23	石川県	3	7	2	8	2	7
24	福井県	3	6	2	7	3	6
25	滋賀県	4	8	6	6	3	9
26	京都府	1	8	1	8	1	8
27	大阪府	16	13	14	14	7	22
28	兵庫県	10	18	10	18	7	21
29	奈良県	6	3	4	3	2	6
30	和歌山県	7	2	6	3	4	5
31	鳥取県	1	4	0	5	1	4
32	島根県	6	5	6	5	3	7
33	岡山県	5	7	5	6	3	8
34	広島県	6	10	7	9	6	10
35	山口県	6	4	5	5	4	6
36	徳島県	4	3	3	4	2	4
37	香川県	4	1	3	2	2	3
38	愛媛県	4	2	4	2	2	4
39	高知県	3	4	3	4	3	4
40	福岡県	13	10	13	11	4	19
41	佐賀県	5	2	4	3	2	5
42	長崎県	5	9	1	12	2	11
43	熊本県	8	9	8	9	5	12
44	大分県	7	5	4	8	7	5
45	宮崎県	6	3	6	3	3	6
46	鹿児島県	5	6	4	7	4	7
47	沖縄県	4	7	6	5	5	7
合 計		397	394	357	421	271	503

I 平成30年度の児童・生徒の増加と施設設備の状況について

I-3 学習環境の整備について①

番号	都道府県名	現在進行中の対策
1	北海道	児童生徒玄関の改修、児童生徒増に伴う特別教室から普通教室への転用工事、校舎の増改築、教室をパーティション等で分割、ICT(タブレット端末などの)追加、増設、学科編制の見直し、校舎の大規模改修工事、地域資源のより一層の活用
2	青森県	エアコン増設、トイレの換気、個別スペースの設置、高等部分離移転に伴う施設設備の拡充、
3	岩手県	
4	宮城県	
5	秋田県	特別教室の教室転用、他学部教室の活用、時間割の調整、医療的ケア実施のための環境整備
6	山形県	増加傾向にある地区に分校を開設し、分散する方向で対応
7	福島県	
8	茨城県	パーティションによる教室の分割、プール改修等
9	栃木県	
10	群馬県	寄宿舎空調機更新工事。特別教室の一部がエアコン未設置のため、今年度中に設置する方向で検討中。肢体不自由児に対応した施設設備の改築・増築等。医療的ケアが必要な生徒の入学に備えた、最低限の教室等の増改築及び配置の見直し。平成31年2月より新校舎供用開始。体育館建設、スクールバス追加配備、作業学習(農業)用温室設置、圃場整備。児童生徒の推移を見ながら、特別教室の転用による普通教室の増設。
11	埼玉県	特になし
12	千葉県	
13	東京都	普通教室の間仕切り、特別教室の転用・共用
14	神奈川県	空きスペースを利用した授業や活動、トイレの改修・様式化、高等部校舎新設、構造化、他
15	山梨県	・改築により厨房機器の改善、各学部備品の充実、校舎及びグラウンドの全面改築が終了。・グラウンドへの遊具の設置。 ・経年劣化に対応した、施設設備の改修、更新
16	新潟県	特別教室等の転用・教師、生徒用のiPad等入、教室・廊下の窓の転落防止柵の設置、エレベーターの設置 ・普通教室への冷房機の設置 ・大規模改修が予定されている 高等部の普通教室や作業室などが主たる校舎の建設
17	長野県	校舎および体育館の消防設備に関する改修、トイレ改修、新たな分教室の開設
18	静岡県	平成31年度までにすべての普通教室に通帳整備をする。
19	愛知県	
20	岐阜県	
21	三重県	
22	富山県	
23	石川県	
24	福井県	特になし。
25	滋賀県	更衣室や会議室を個別対応の部屋として活用
26	京都府	
27	大阪府	
28	兵庫県	
29	奈良県	
30	和歌山県	
31	鳥取県	特になし
32	島根県	
33	岡山県	県へ要望中
34	広島県	プレハブ教室の設置。
35	山口県	近隣の高等学校跡地への高等部移転、特別教室の普通教室転用
36	徳島県	
37	香川県	
38	愛媛県	(小)室内の刺激となるものを少なくする。(中)合級。教室内でついでにカーテンで区切って必要な別空間を作っている。普通教室を作業教室として使っている。(高)合級。特別教室を普通教室に転用。重複障がい学級との合級。今年度中に全普通教室、特別教室にエアコンを整備。教室確保のための改修工事。
39	高知県	
40	福岡県	プレハブ増築、リラックスルームを教室転用、校舎の建て替え予定、寄宿舎の改修、仮設校舎、トイレの改修、パーティションで区切る、特別教室の転用
41	佐賀県	
42	長崎県	
43	熊本県	
44	大分県	空き空間の利活用(倉庫等を別利用)・特別教室の転用と普通教室をパーティションで間仕切り等の対応をしている。 ・カーテン・パーティションの使用
45	宮崎県	教室増築、特別教室を普通教室に転用
46	鹿児島県	
47	沖縄県	

※都道府県代表者回答

I 平成30年度の児童・生徒の増加と施設設備の状況について

I-3 学習環境の整備について②

番号	都道府県名	今後予定されている対策
1	北海道	H31年度よりコース制を廃止し、職業学科のみの教育課程となる。新設学科に係る備品等の選択、準備
2	青森県	実習棟の整備、教室の転用、校舎改修、グラウンドの改修、
3	岩手県	
4	宮城県	
5	秋田県	老朽化一部校舎の改築に向けた基本構想、校舎改築工事、作業棟暖房設備の整備補修
6	山形県	生徒数増を見込み、食堂の間仕切り工事予定。普通教育や作業学習室の確保について検討中
7	福島県	
8	茨城県	スクールバス発着場の整備、新設校設置による通学区域の変更等
9	栃木県	
10	群馬県	
11	埼玉県	特になし
12	千葉県	
13	東京都	仮設校舎の建設、学区の再編、
14	神奈川県	倉庫を整理して空きスペースを1部屋確保する、学習集団確保のための小中合同授業、分教室設置高校等の耐震補強工事、体育館空調等整備(暑さ対策)、他
15	山梨県	・木工室の暖房改修。・スクールバスの更新。・次年度3学期に移転の予定。
16	新潟県	
17	長野県	
18	静岡県	平成29年度から5年間に本校3校、分校3校の新設予定
19	愛知県	
20	岐阜県	
21	三重県	特別教室から普通教室への更なる転用、老朽化した空調設備の更新
22	富山県	
23	石川県	
24	福井県	特に無し。
25	滋賀県	エアコンの設置
26	京都府	
27	大阪府	
28	兵庫県	
29	奈良県	
30	和歌山県	
31	鳥取県	特になし
32	島根県	
33	岡山県	
34	広島県	校舎のリフレッシュ工事。
35	山口県	厨房の増改築、校舎の新築工事、
36	徳島県	
37	香川県	
38	愛媛県	平成33年度に、小学部、中学部について分校を開校する。ICT環境の整備。産業科の合級。
39	高知県	
40	福岡県	特別教室を教室に転用、10年以内に県立特別支援学校新設3校設置予定、プールの改修
41	佐賀県	
42	長崎県	
43	熊本県	
44	大分県	プールの大規模改修
45	宮崎県	必要に応じて普通教室のパティーション等による分割
46	鹿児島県	
47	沖縄県	

※都道府県代表者回答

I 平成30年度の児童・生徒の増加と施設設備の状況について

I-3 学習環境の整備について③

番号	都道府県名	今後望まれる対策
1	北海道	個別の学習室設置、校舎の増築、教育環境に見合った高等部募集定員の適正配置、生徒増による作業室等の確保、札幌市内に新たな知的障がい特別支援学校(義務校)を開校、分校等の整備、自閉症の特性に応じたカームダウンエリアの複数設置、冷房設備の充実、老朽化への対策、ICTの環境整備、Wi-Fi設備、石狩市から借りている施設について、契約内容を更新して使用範囲を広げる、ICT関連機器の整備、厨房の改修・設備の整備、プールや各議場などの施設、コンピュータ室などの拡充が課題、タブレット端末や教材となるアプリの活用、隣接地へのボールパーク建設に伴う通学時の安全及び利便性の確保、学習時の振動・騒音・煤塵等対策、校舎を同じにする高等学校との調整、間口の削減、農業科ビニールハウスの改修
2	青森県	肢体不自由学級の抜本的改修、教室増、特別教室の確保、高等部の独立、車道の舗装、
3	岩手県	
4	宮城県	
5	秋田県	補助暖房棟の設置
6	山形県	校舎が築50年を計画し、老朽化が進んでいるため、立て替え等の対応が必要である。
7	福島県	
8	茨城県	無線LANの整備、校舎老朽化対策、洋式トイレ化等
9	栃木県	
10	群馬県	クールダウンできる狭い個室が欲しい。普通教室の増設。①教室や特別教室の増築または校舎全体の新築、②送迎用駐車場の用地確保、③体育館の拡張または増築。普通科(重度重複及び医療的ケアが必要な生徒対象)専用棟の新設。駐車場(職員、送迎用)の確保。増築し普通教室3部屋の確保。教室の壁の設置。スクールバスの送迎経路の整備。校舎の増築。プレイルーム・音楽室・個別の学習や相談室の設置、廊下の暖房設備、作業室の整備など
11	埼玉県	普通教室の増設
12	千葉県	
13	東京都	新校建設
14	神奈川県	教室(校舎)の増設・確保、老朽化対策、厨房の拡充、屋外遊具の設置、全教室への網戸設置、LED照明導入、割れない割れにくい窓ガラス設置、他
15	山梨県	・校舎・体育館の改築。・特別教室へのエアコンの設置。・農業生産コースの学習環境整備として、新たに温室を設けたい。
16	新潟県	・プレハブ棟の増設もしくは高等部移転 ・普通教室、作業室、体育用具室の増設 ・普通教室、特別教室のエアコン設置 ・児童生徒の和式トイレを洋式トイレに改修 ・個別指導室、相談室の確保 ・階段の壁側の手すり ・隣接する小学校の空き教室の借用
17	長野県	特別教室が本校の児童生徒の実態にあった特別教室として機能するための改修工事等、校舎の維持改修と機能向上改修
18	静岡県	施設狭隘化。通学困難地域の解消。特別教室の空調など
19	愛知県	
20	岐阜県	
21	三重県	児童生徒数の増加に教室転用で対応している学校の根本的な教室不足の解消、老朽化した校舎設備の更新、寄宿舎の統合整備、グラウンド等の整備
22	富山県	
23	石川県	
24	福井県	ICT機器をはじめ、視聴覚教育関係の充実が望まれる。
25	滋賀県	老朽化対策 職業教育充実のための施設設備の充実
26	京都府	
27	大阪府	
28	兵庫県	
29	奈良県	
30	和歌山県	
31	鳥取県	特になし
32	島根県	
33	岡山県	
34	広島県	普通教室・特別教室の増築。普通教室に転用した特別教室の復元。
35	山口県	プール設置、体育館改築、グラウンド拡張 高等支援学校新設、カームダウンスペースの確保、トイレや厨房の改修、教室不足への対応と職業教育の充実に向けた校舎の新築、学校規模を踏まえた特別支援学校間の受け入れ児童生徒数の調整
36	徳島県	

37	香川県	
38	愛媛県	(小)合級の解消。(中・高)教室数の確保。プレハブ等による校舎の増築。同校他部門の校舎の活用。施設の老朽化に伴う改築、もしくは長寿命化対策。松山市内に小学部、中学部、高等部を設置した知的特別支援学校の新設。クールダウンできる教室の確保。
39	高知県	
40	福岡県	校舎の増築、教室・駐車場の確保、適正規模の学校へ移行
41	佐賀県	
42	長崎県	
43	熊本県	
44	大分県	・トイレの洋式化・クールダウンのための部屋の確保・老朽化している校舎・設備の大規模改修、小中学部棟へのエレベーターの設置
45	宮崎県	個別対応の部屋及び図書室・相談室・会議室等の特別教室の確保(改修・増設)、教室増設、新たな敷地の確保、高等支援学校等の設置、併設校の教室の借用
46	鹿児島県	
47	沖縄県	

※都道府県代表者回答

Ⅱ 平成30年度の発達障害等の在籍状況とその教育内容について

Ⅱ-1 知的障害と他の障害を併せ有する児童生徒の状況

(単位:人)

番号	都道府県名	知的障害のある自閉症の在籍数				知的障害のあるAD/HDの在籍数			
		小学部	中学部	高等部	全校	小学部	中学部	高等部	全校
1	北海道	462	293	1177	1932	18	19	296	333
2	青森県	145	117	149	411	15	11	25	51
3	岩手県	124	82	185	391	9	13	37	59
4	宮城県	228	152	419	799	4	6	56	66
5	秋田県	64	62	117	243	5	8	12	25
6	山形県	116	90	152	358	2	2	26	30
7	福島県	240	106	205	551	11	19	29	59
8	茨城県	518	279	406	1203	79	63	77	219
9	栃木県	365	179	292	836	22	14	53	89
10	群馬県	280	144	297	721	10	9	36	55
11	埼玉県	838	449	781	2068	46	44	161	251
12	千葉県	569	317	507	1393	11	31	65	107
13	東京都	1515	659	1311	3485	104	67	241	412
14	神奈川県	721	421	1413	2555	13	13	137	163
15	山梨県	98	61	148	307	3	6	40	49
16	新潟県	221	147	366	734	42	39	114	195
17	長野県	171	120	225	516	6	6	37	49
18	静岡県	614	316	535	1465	18	13	56	87
19	愛知県	690	497	1026	2213	7	13	56	76
20	岐阜県	210	168	375	753	7	5	46	58
21	三重県	148	117	267	532	8	15	19	42
22	富山県	179	108	138	425	6	3	16	25
23	石川県	158	97	178	433	1	5	7	13
24	福井県	111	57	133	301	3	1	14	18
25	滋賀県	302	220	279	801	8	4	29	41
26	京都府	139	137	296	572	8	6	34	48
27	大阪府	881	827	1161	2869	55	130	231	416
28	兵庫県	468	396	903	1767	20	35	102	157
29	奈良県	203	159	217	579	0	3	13	16
30	和歌山県	221	114	138	473	3	9	24	36
31	鳥取県	43	32	98	173	4	14	17	35
32	島根県	66	46	106	218	15	13	50	78
33	岡山県	285	189	414	888	24	20	82	126
34	広島県	389	195	366	950	71	42	80	193
35	山口県	198	127	160	485	24	14	29	67
36	徳島県	134	104	188	426	5	7	24	36
37	香川県	121	99	116	336	4	16	21	41
38	愛媛県	196	115	259	570	12	11	49	72
39	高知県	97	77	108	282	5	13	37	55
40	福岡県	788	335	619	1742	44	33	71	148
41	佐賀県	158	131	153	442	8	19	18	45
42	長崎県	139	84	151	374	5	13	33	51
43	熊本県	189	159	261	609	39	29	81	149
44	大分県	140	95	142	377	8	12	32	52
45	宮崎県	153	94	145	392	13	10	7	30
46	鹿児島県	207	132	150	489	10	17	15	42
47	沖縄県	275	140	150	565	10	10	22	42
合 計		14577	9045	17382	41004	845	905	2757	4507

Ⅱ 平成30年度の発達障害等の在籍状況とその教育内容について

Ⅱ-2 自閉症学級の設置状況と取組内容

番号	都道府県名	自閉症のある児童生徒のみが 在籍する学級数				自閉症のない児童生徒と異なる指 導内容の有無(学校数)	
		小学部	中学部	高等部	全校	有	無
1	北海道	2	1	0	3	0	51
2	青森県	11	4	1	16	1	7
3	岩手県	1	1	3	5	1	10
4	宮城県	8	0	0	8	1	15
5	秋田県	0	0	0	0	1	9
6	山形県	3	2	1	6	1	9
7	福島県	18	2	3	23	3	8
8	茨城県	1	0	0	1	2	11
9	栃木県	0	0	0	0	1	8
10	群馬県	3	0	4	7	4	13
11	埼玉県	18	4	3	25	6	22
12	千葉県	0	0	0	0	2	27
13	東京都	150	60	27	237	22	16
14	神奈川県	13	0	6	19	6	26
15	山梨県	0	0	0	0	2	4
16	新潟県	1	0	1	2	0	24
17	長野県	2	0	0	2	1	17
18	静岡県	3	1	0	4	1	20
19	愛知県	16	4	3	23	0	14
20	岐阜県	0	2	1	3	1	15
21	三重県	9	1	10	20	3	6
22	富山県	9	4	2	15	1	10
23	石川県	4	1	3	8	0	8
24	福井県	9	4	2	15	2	6
25	滋賀県	3	2	4	9	3	7
26	京都府	8	5	3	16	1	6
27	大阪府	5	0	3	8	6	16
28	兵庫県	19	17	21	57	7	15
29	奈良県	3	10	2	15	6	2
30	和歌山県	3	1	1	5	3	4
31	鳥取県	1	0	4	5	0	4
32	島根県	0	0	0	0	2	7
33	岡山県	4	0	0	4	2	9
34	広島県	19	1	1	21	1	9
35	山口県	0	0	1	1	2	8
36	徳島県	6	2	8	16	0	5
37	香川県	5	0	2	7	0	5
38	愛媛県	1	0	1	2	0	5
39	高知県	4	1	0	5	2	3
40	福岡県	0	0	0	0	4	16
41	佐賀県	1	1	0	2	1	5
42	長崎県	4	1	0	5	4	7
43	熊本県	2	1	6	9	2	13
44	大分県	2	1	1	4	4	5
45	宮崎県	13	4	5	22	1	8
46	鹿児島県	1	0	0	1	1	8
47	沖縄県	9	2	4	15	3	4
合 計		394	140	137	671	117	527

Ⅱ 平成30年度の発達障害等の在籍状況とその教育内容について

Ⅱ-3 自閉症のある児童・生徒独自, またはより重点的に取り組んでいる指導内容①

(単位:学校数)

番号	都道府県名	教科別の指導					日常生活の指導				
		コミュニケーション手段	ワークシステム・スケジュール	場面の構造化	ソーシャルスキル	レジャースキル	コミュニケーション手段	ワークシステム・スケジュール	場面の構造化	ソーシャルスキル	レジャースキル
1	北海道	18	21	26	15	6	20	30	22	23	10
2	青森県	4	6	5	3	2	4	7	5	4	2
3	岩手県	8	8	9	6	4	10	12	8	9	0
4	宮城県	7	12	14	8	3	9	13	10	13	2
5	秋田県	8	7	10	8	1	9	11	10	8	1
6	山形県	1	5	6	2	1	1	9	10	5	3
7	福島県	7	7	10	4	1	6	10	9	4	2
8	茨城県	9	11	13	9	0	12	13	12	12	2
9	栃木県	3	7	8	5	1	5	8	6	6	0
10	群馬県	12	13	16	12	1	15	17	18	15	3
11	埼玉県	18	19	21	21	11	20	19	22	23	9
12	千葉県	11	20	25	10	2	23	24	26	22	2
13	東京都	19	21	29	19	7	18	25	33	22	5
14	神奈川県	23	33	37	29	16	32	33	34	39	22
15	山梨県	3	5	6	5	2	4	6	6	6	2
16	新潟県	13	11	17	12	0	14	19	16	14	4
17	長野県	4	9	11	4	0	10	11	12	9	2
18	静岡県	12	13	14	10	2	14	14	14	16	4
19	愛知県	4	12	10	5	1	8	12	12	8	0
20	岐阜県	6	7	10	4	1	8	10	9	6	1
21	三重県	7	11	10	6	4	11	9	9	10	4
22	富山県	4	4	7	3	2	5	6	5	5	2
23	石川県	3	7	8	4	2	7	6	7	6	0
24	福井県	4	5	7	2	0	5	6	7	3	0
25	滋賀県	2	3	4	3	1	4	6	6	6	2
26	京都府	4	5	5	2	1	6	7	6	6	4
27	大阪府	20	20	26	24	7	19	17	24	25	11
28	兵庫県	13	16	21	13	7	16	18	19	17	10
29	奈良県	6	4	4	7	1	8	5	5	9	2
30	和歌山県	6	7	7	2	3	7	8	5	6	3
31	鳥取県	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2
32	島根県	4	6	6	3	0	5	8	6	4	3
33	岡山県	8	9	12	8	0	9	10	12	10	5
34	広島県	6	10	13	8	1	9	14	12	10	2
35	山口県	9	9	8	6	2	10	9	9	9	7
36	徳島県	4	6	6	4	1	6	7	6	5	4
37	香川県	4	5	4	1	0	3	5	3	3	1
38	愛媛県	3	6	5	2	1	5	6	5	4	1
39	高知県	4	5	6	5	1	5	4	7	6	1
40	福岡県	13	13	18	10	3	14	15	16	14	3
41	佐賀県	5	7	7	5	1	6	7	7	5	2
42	長崎県	6	9	11	1	0	10	9	7	5	0
43	熊本県	3	6	7	5	1	5	7	6	7	5
44	大分県	7	9	11	4	2	9	9	11	5	2
45	宮崎県	0	3	2	2	0	3	3	5	4	0
46	鹿児島県	5	6	8	5	0	4	7	7	5	0
47	沖縄県	8	8	8	8	2	7	7	8	7	1
合計		350	449	531	337	107	442	521	517	463	153

II 平成30年度の発達障害等の在籍状況とその教育内容について

II-3 自閉症のある児童・生徒独自、またはより重点的に取り組んでいる指導内容②

(単位:学校数)

番号	都道府県名	生活単元学習または作業学習					自立活動				
		コミュニケーション手段	ワークシステム・スケジュール	場面の構造化	ソーシャルスキル	レジャースキル	コミュニケーション手段	ワークシステム・スケジュール	場面の構造化	ソーシャルスキル	レジャースキル
1	北海道	19	27	29	30	17	23	21	19	31	8
2	青森県	4	6	5	4	2	4	7	6	7	2
3	岩手県	9	11	9	7	7	8	5	5	9	2
4	宮城県	8	15	16	8	3	11	11	8	12	3
5	秋田県	9	11	11	8	5	7	6	6	8	2
6	山形県	1	7	11	4	4	4	3	5	10	3
7	福島県	6	6	11	6	3	7	6	6	11	1
8	茨城県	9	11	11	11	8	12	10	11	16	2
9	栃木県	5	8	6	7	3	7	7	7	8	1
10	群馬県	14	14	17	13	6	11	10	11	13	3
11	埼玉県	17	22	24	21	12	21	20	19	26	13
12	千葉県	12	24	25	16	2	18	9	14	22	5
13	東京都	12	21	28	24	7	13	9	9	15	0
14	神奈川県	26	36	33	30	20	30	33	28	40	17
15	山梨県	3	5	5	5	0	4	5	6	6	3
16	新潟県	12	19	17	15	15	17	8	14	15	5
17	長野県	9	12	14	5	3	11	6	8	13	1
18	静岡県	12	19	17	15	8	11	8	8	15	3
19	愛知県	7	8	11	8	2	8	9	10	13	2
20	岐阜県	6	9	9	8	7	11	5	7	10	2
21	三重県	7	8	9	8	6	10	8	6	9	4
22	富山県	6	7	6	6	5	6	6	4	7	4
23	石川県	2	8	8	4	2	6	5	5	6	0
24	福井県	6	5	7	6	4	7	4	5	7	4
25	滋賀県	3	5	6	3	1	3	4	4	8	1
26	京都府	6	6	6	5	4	4	3	3	4	3
27	大阪府	12	17	20	21	10	20	16	19	22	7
28	兵庫県	13	20	21	19	15	17	12	17	21	11
29	奈良県	3	4	5	4	1	3	5	5	5	3
30	和歌山県	6	5	6	6	1	7	6	5	7	4
31	鳥取県	2	2	2	3	3	3	2	2	4	2
32	島根県	5	8	8	6	3	7	3	4	11	1
33	岡山県	8	11	11	8	1	8	8	7	12	1
34	広島県	8	12	12	10	8	6	8	9	8	2
35	山口県	10	9	9	9	6	9	10	10	9	4
36	徳島県	5	6	6	5	4	6	6	6	7	4
37	香川県	3	4	5	3	2	3	0	2	3	0
38	愛媛県	4	6	5	4	3	3	4	3	3	1
39	高知県	6	6	7	7	0	6	4	6	7	0
40	福岡県	14	19	16	13	8	17	13	13	16	5
41	佐賀県	7	6	7	6	6	5	5	2	6	1
42	長崎県	5	11	11	7	7	7	7	6	12	1
43	熊本県	4	10	7	3	3	10	7	4	13	3
44	大分県	6	9	11	6	4	8	9	11	10	4
45	宮崎県	3	3	3	5	3	3	3	4	4	0
46	鹿児島県	4	8	8	4	1	7	4	4	9	1
47	沖縄県	7	8	9	8	2	7	6	9	9	3
合 計		365	514	540	434	247	436	366	382	539	152

II 平成30年度の発達障害等の在籍状況とその教育内容について

II-3 自閉症のある児童・生徒独自, またはより重点的に取り組んでいる指導内容③

(単位:学校数)

番号	都道府県名	その他の指導				
		コミュニケーション手段	ワークシステム・スケジュール	場面の構造化	ソーシャルスキル	レジャースキル
1	北海道	10	9	9	15	16
2	青森県	2	3	3	2	2
3	岩手県	3	2	2	2	4
4	宮城県	5	7	8	7	7
5	秋田県	1	2	2	4	0
6	山形県	2	1	3	1	2
7	福島県	3	2	2	3	4
8	茨城県	4	4	5	6	7
9	栃木県	4	3	3	5	4
10	群馬県	1	1	1	3	4
11	埼玉県	10	15	17	14	12
12	千葉県	7	10	11	11	11
13	東京都	8	5	4	13	14
14	神奈川県	10	14	16	16	20
15	山梨県	2	4	4	4	3
16	新潟県	4	2	2	6	8
17	長野県	1	1	5	1	7
18	静岡県	9	6	6	12	5
19	愛知県	1	3	3	4	5
20	岐阜県	4	2	3	3	4
21	三重県	2	4	4	4	5
22	富山県	3	5	4	4	4
23	石川県	2	1	2	5	4
24	福井県	5	3	2	2	4
25	滋賀県	1	2	3	2	2
26	京都府	3	4	3	4	3
27	大阪府	7	7	8	13	12
28	兵庫県	10	8	12	11	14
29	奈良県	2	2	4	4	3
30	和歌山県	4	1	2	3	3
31	鳥取県	2	2	2	2	3
32	島根県	2	1	1	1	2
33	岡山県	5	8	8	6	7
34	広島県	5	6	5	4	3
35	山口県	7	5	5	4	2
36	徳島県	5	5	4	4	5
37	香川県	1	0	1	2	2
38	愛媛県	1	1	1	2	2
39	高知県	4	3	3	3	3
40	福岡県	9	8	8	4	6
41	佐賀県	5	5	5	5	4
42	長崎県	5	6	2	6	5
43	熊本県	0	3	2	2	5
44	大分県	4	4	6	5	5
45	宮崎県	0	3	0	2	0
46	鹿児島県	3	2	2	2	2
47	沖縄県	1	1	4	4	2
合計		189	196	212	242	251

Ⅲ 小学部における自立活動の指導について

Ⅲ-1・2 自立活動の授業時間を特設し、自立活動の時間の指導を週時程に位置付けて実施

番号	都道府県名	普通学級					
		位置付けている (学校数)	位置付けていない (学校数)	その他	実施頻度(平均)		
					週当たりの回数	1回の実施時間 (分)	週当たりの 総時間数
1	北海道	16	8	5・6年生のみ位置づけている	6.24	39.19	2:23
2	青森県	8	0		2.88	39.38	1:41
3	岩手県	0	11		-	-	-
4	宮城県	14	2		3.86	36.79	2:19
5	秋田県	0	12		-	-	-
6	山形県	6	5		2.60	40.50	1:39
7	福島県	2	10		2.00	20.00	0:40
8	茨城県	17	0		4.50	40.90	1:16
9	栃木県	10	0		6.10	38.10	1:11
10	群馬県	11	4		3.18	35.73	1:30
11	埼玉県	23	2		4.38	35.15	1:23
12	千葉県	19	7		3.22	38.22	2:01
13	東京都	2	28		4.00	27.50	1:47
14	神奈川県	3	23		3.00	27.50	0:57
15	山梨県	4	1		3.20	38.00	1:49
16	新潟県	10	10		4.30	33.80	2:12
17	長野県	7	9		4.71	32.14	2:27
18	静岡県	11	4		1.91	33.18	0:56
19	愛知県	6	8		3.50	30.00	1:30
20	岐阜県	14	0		6.07	35.93	2:00
21	三重県	9	1		2.89	42.78	1:58
22	富山県	6	0		3.33	40.83	2:09
23	石川県	3	4		2.67	43.33	1:56
24	福井県	7	1	多くが学校教育活動全体の中で位置付けている。	4.29	43.21	3:02
25	滋賀県	5	2		4.67	35.00	2:38
26	京都府	3	4		3.67	45.00	2:45
27	大阪府	17	5		5.50	36.39	3:32
28	兵庫県	17	5		5.69	37.00	1:51
29	奈良県	3	2		10.83	43.33	7:56
30	和歌山県	7	2		3.07	37.14	1:47
31	鳥取県	4	0		3.50	38.50	2:05
32	島根県	7	0		2.14	45.00	1:36
33	岡山県	2	8		3.67	21.67	1:03
34	広島県	6	9		3.87	38.33	2:20
35	山口県	7	3		4.57	45.00	3:25
36	徳島県	6	0		4.83	37.50	3:00
37	香川県	3	2		2.33	31.67	0:45
38	愛媛県	1	4		1.00	45.00	0:45
39	高知県	1	3		5.00	30.00	2:30
40	福岡県	20	0		2.61	45.00	1:57
41	佐賀県	0	7		-	-	-
42	長崎県	8	1		2.38	44.29	1:55
43	熊本県	9	3		2.80	43.50	2:03
44	大分県	11	1		2.70	40.45	1:39
45	宮崎県	6	3		2.67	44.17	1:58
46	鹿児島県	4	6		2.00	45.00	1:30
47	沖縄県	9	0		3.00	45.00	2:15
合 計		364	220		3.97	38.63	2:02

Ⅲ 小学部における自立活動の指導について

Ⅲ-3・4 自立活動の授業時間を特設し、自立活動の時間の指導を週時程に位置付けて実施

番号	都道府県名	重複学級					
		位置付けている (学校数)	位置付けていない (学校数)	その他	実施頻度(平均)		
					週当たりの回数	1回の実施時間 (分)	週当たりの 総時間数
1	北海道	17	6	5・6年生のみ位置づけている	8.97	42.47	4:53
2	青森県	7	0		5.14	42.14	3:37
3	岩手県	9	1		13.67	41.89	7:55
4	宮城県	14	1		8.69	49.50	6:37
5	秋田県	9	2	設置なし	6.22	48.89	4:39
6	山形県	6	3		4.67	44.17	3:28
7	福島県	11	1		11.30	38.20	5:05
8	茨城県	16	0		8.40	42.43	4:04
9	栃木県	9	0		5.22	45.00	3:55
10	群馬県	13	2		8.19	41.77	5:02
11	埼玉県	22	1		7.93	38.30	3:41
12	千葉県	26	0		8.25	39.71	5:48
13	東京都	22	6		4.23	38.50	2:45
14	神奈川県	7	20		5.83	58.00	3:56
15	山梨県	5	0		8.40	45.00	5:57
16	新潟県	18	2		10.68	57.18	7:54
17	長野県	11	2		4.64	45.00	3:30
18	静岡県	10	3		5.50	34.50	3:36
19	愛知県	14	0		5.08	41.25	3:28
20	岐阜県	14	0		12.29	47.00	8:45
21	三重県	8	1		3.00	45.00	2:15
22	富山県	5	0		4.80	45.00	3:36
23	石川県	8	1		5.63	41.00	3:53
24	福井県	7	1	学校教育活動全体の中で位置付けている。	7.29	44.11	5:17
25	滋賀県	7	0		5.00	38.57	3:12
26	京都府	4	2		6.00	43.75	4:23
27	大阪府	13	7		6.71	36.73	4:23
28	兵庫県	18	3		6.29	38.06	2:24
29	奈良県	3	2		11.17	43.33	8:11
30	和歌山県	7	1		4.21	37.14	2:34
31	鳥取県	3	0		3.67	36.67	2:03
32	島根県	6	0		6.71	45.00	5:02
33	岡山県	4	6		4.33	36.67	2:33
34	広島県	14	0		10.48	41.93	5:59
35	山口県	9	0		5.89	45.00	4:25
36	徳島県	5	0		9.60	41.00	6:34
37	香川県	4	0		3.75	43.75	2:47
38	愛媛県	4	0		2.50	50.00	1:50
39	高知県	2	1		3.00	40.00	2:00
40	福岡県	19	1		5.24	45.00	3:55
41	佐賀県	6	0		3.50	36.33	2:02
42	長崎県	9	0		9.06	44.38	7:07
43	熊本県	8	1		7.67	41.22	5:25
44	大分県	11	0		10.33	44.50	7:41
45	宮崎県	9	0		7.75	45.00	5:48
46	鹿児島県	8	0		6.00	50.00	4:55
47	沖縄県	8	0		4.67	45.00	3:30
合 計		469	77		7.19	42.94	4:42

Ⅲ 小学部における自立活動の指導について

Ⅲ-5 今年度、自立活動の専任教員が担任外で配置

(単位:学校数)

番号	都道府県名	普通学級、重複学級共通													専任教員は配置されていない
		学部付きで専任教員が配置	配置人数					全校で専任教員が配置	配置人数						
			1人	2人	3人	4人	5人以上		1人	2人	3人	4人	5人以上		
1	北海道	1	1	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	19	
2	青森県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
3	岩手県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
4	宮城県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	
5	秋田県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
6	山形県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
7	福島県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
8	茨城県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	
9	栃木県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
10	群馬県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
11	埼玉県	2	1	0	0	0	0	7	1	1	4	1	0	16	
12	千葉県	5	2	0	1	0	1	12	5	3	2	0	0	11	
13	東京都	1	0	0	0	1	0	2	1	0	1	0	0	25	
14	神奈川県	0	0	0	0	0	0	20	2	14	1	0	0	9	
15	山梨県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
16	新潟県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	
17	長野県	10	1	1	4	0	4	9	2	1	0	4	2	3	
18	静岡県	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	8	
19	愛知県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
20	岐阜県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
21	三重県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
22	富山県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
23	石川県	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	8	
24	福井県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
25	滋賀県	0	0	0	0	0	0	6	5	0	0	0	0	1	
26	京都府	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	1	4	0	
27	大阪府	0	0	0	0	0	0	6	2	0	1	1	0	16	
28	兵庫県	4	0	0	1	0	3	6	4	0	2	0	0	12	
29	奈良県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
30	和歌山県	0	0	0	0	0	0	4	1	1	1	0	0	5	
31	鳥取県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
32	島根県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
33	岡山県	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	10	
34	広島県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	
35	山口県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
36	徳島県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
37	香川県	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
38	愛媛県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
39	高知県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
40	福岡県	2	1	0	0	1	0	4	1	1	1	1	0	14	
41	佐賀県	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	6	
42	長崎県	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	9	
43	熊本県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
44	大分県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
45	宮崎県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
46	鹿児島県	5	2	1	2	0	0	2	1	0	1	0	0	2	
47	沖縄県	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	
合 計		36	12	3	9	2	8	96	34	21	14	10	6	466	

Ⅲ 小学部における自立活動の指導について

Ⅲ-6 今年度、知的障害教育部門に自立活動の専任教員が担任外で配置

(単位:学校数)

番号	都道府県名	複数の障害部門を並置している学校													
		知的障害教育部門で専任教員が配置	配置人数					全校で専任教員が配置	配置人数					専任教員は配置されていない	
			1人	2人	3人	4人	5人以上		1人	2人	3人	4人	5人以上		
1	北海道	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	青森県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
3	岩手県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
4	宮城県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
5	秋田県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
6	山形県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
7	福島県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	茨城県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
9	栃木県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
10	群馬県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	埼玉県	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
12	千葉県	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	0	0	0	5
13	東京都	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	12
14	神奈川県	0	0	0	0	0	0	0	10	1	6	0	0	0	0
15	山梨県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
16	新潟県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
17	長野県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	静岡県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
19	愛知県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
20	岐阜県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
21	三重県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
22	富山県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
23	石川県	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
24	福井県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
25	滋賀県	0	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	2
26	京都府	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	1	3	0
27	大阪府	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	9
28	兵庫県	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	2	3
29	奈良県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
30	和歌山県	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	5
31	鳥取県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
32	島根県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
33	岡山県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
34	広島県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
35	山口県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
36	徳島県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
37	香川県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
38	愛媛県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
39	高知県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
40	福岡県	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
41	佐賀県	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3
42	長崎県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
43	熊本県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
44	大分県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
45	宮崎県	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
46	鹿児島県	1	1	0	0	0	0	0	4	2	1	1	0	0	2
47	沖縄県	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5
合 計		6	2	2	2	0	0	0	39	8	10	4	3	5	214

IV 小・中学部における外国語活動の実施状況について

IV 外国語活動の実施状況、教育課程上の位置付け

(単位:学校数)

番号	都道府県名	小学部				中学部			
		外国語活動を実施		教育課程上の位置付け		外国語活動を実施		教育課程上の位置付け	
		はい	いいえ	時間として設置	教科等を合わせた指導で実施	はい	いいえ	時間として設置	教科等を合わせた指導で実施
1	北海道	7	17	0	13	5	19	0	11
2	青森県	1	7	0	2	0	7	0	2
3	岩手県	3	8	0	6	3	8	0	6
4	宮城県	2	16	0	7	4	12	1	7
5	秋田県	4	8	0	7	6	6	1	8
6	山形県	2	10	0	5	1	11	0	4
7	福島県	3	9	1	6	3	7	1	5
8	茨城県	4	13	0	5	5	12	0	7
9	栃木県	2	8	0	5	3	7	0	6
10	群馬県	1	14	0	10	5	10	0	14
11	埼玉県	1	23	0	9	5	19	1	10
12	千葉県	19	8	3	20	19	7	3	21
13	東京都	26	3	1	27	25	2	6	22
14	神奈川県	5	24	2	7	7	22	4	7
15	山梨県	0	6	0	1	3	2	1	2
16	新潟県	6	13	0	11	9	10	0	15
17	長野県	13	2	2	11	11	2	2	9
18	静岡県	8	7	0	12	11	4	2	10
19	愛知県	2	12	0	5	3	11	0	6
20	岐阜県	2	11	2	4	5	9	2	6
21	三重県	3	8	1	8	3	8	0	8
22	富山県	0	6	0	0	1	5	1	0
23	石川県	0	10	0	1	1	8	0	2
24	福井県	3	5	2	3	4	4	2	3
25	滋賀県	0	8	0	3	5	3	4	2
26	京都府	2	5	0	3	5	2	1	4
27	大阪府	12	10	1	13	24	0	5	18
28	兵庫県	8	15	2	9	10	13	3	11
29	奈良県	0	4	0	2	0	4	0	2
30	和歌山県	3	6	2	4	7	2	4	3
31	鳥取県	1	3	0	1	1	3	1	1
32	島根県	2	6	1	4	5	3	2	6
33	岡山県	5	5	0	5	5	5	0	5
34	広島県	1	14	0	5	7	7	0	11
35	山口県	3	7	0	7	4	6	1	7
36	徳島県	1	5	0	3	3	3	0	5
37	香川県	0	5	0	0	1	4	1	0
38	愛媛県	0	5	0	1	2	3	1	1
39	高知県	1	5	1	1	1	4	1	2
40	福岡県	6	14	4	6	9	11	2	10
41	佐賀県	1	6	1	1	1	6	0	3
42	長崎県	0	10	0	3	2	8	0	5
43	熊本県	4	6	2	3	8	3	6	2
44	大分県	1	11	0	7	1	11	0	8
45	宮崎県	0	8	0	2	0	8	0	2
46	鹿児島県	4	6	2	5	4	6	2	5
47	沖縄県	3	6	3	3	4	3	2	5
合計		175	418	33	276	251	330	63	309

V 進路状況と就業支援について

V-1 高等部の進路状況

(単位:人)

番号	都道府県名	平成30年3月高等部の進路状況							定着者数	
		卒業生数	進学者数	福祉就業者数	企業就業者数	企業就労率(%)	定着者数	定着率平均(%)	平成28年3月	平成29年3月
1	北海道	1001	21	671	256	25.57	254	99.44	202	231
2	青森県	200	5	114	74	37.00	43	44.44	141	141
3	岩手県	195	0	120	57	29.23	57	100.00	48	44
4	宮城県	408	17	250	121	29.66	105	87.19	52	55
5	秋田県	174	0	106	65	37.36	50	63.64	56	57
6	山形県	143	1	88	39	27.27	18	66.67	24	17
7	福島県	215	5	117	53	24.65	26	70.00	15	22
8	茨城県	440	11	292	126	28.64	103	70.00	104	132
9	栃木県	313	1	144	100	31.95	62	73.96	176	177
10	群馬県	291	3	163	93	31.96	73	77.04	61	81
11	埼玉県	958	14	607	314	32.78	276	82.76	257	246
12	千葉県	951	12	398	412	43.32	385	84.72	306	341
13	東京都	1489	26	700	691	46.41	522	79.80	528	534
14	神奈川県	1262	14	734	437	34.63	384	84.09	259	247
15	山梨県	132	1	82	47	35.61	45	82.74	24	32
16	新潟県	386	6	230	137	35.49	79	56.80	72	79
17	長野県	296	1	174	82	27.70	61	71.11	35	55
18	静岡県	565	7	265	244	43.19	157	56.94	204	230
19	愛知県	912	12	573	311	34.10	199	52.94	199	212
20	岐阜県	385	3	230	145	37.66	101	61.70	96	109
21	三重県	221	7	147	63	28.51	60	96.67	87	100
22	富山県	151	0	69	59	39.07	21	56.67	42	58
23	石川県	121	1	74	44	36.36	23	50.00	16	19
24	福井県	123	0	82	26	21.14	17	71.43	13	26
25	滋賀県	302	2	208	82	27.15	63	65.69	52	53
26	京都府	216	6	116	80	37.04	51	77.78	62	94
27	大阪府	1237	33	735	342	27.65	269	66.62	104	96
28	兵庫県	768	30	448	172	22.40	147	77.39	117	128
29	奈良県	192	4	87	67	34.90	2	14.29	1	3
30	和歌山県	178	3	121	38	21.35	36	87.50	55	50
31	鳥取県	100	4	44	46	46.00	46	100.00	38	46
32	島根県	184	4	99	70	38.04	59	88.30	30	43
33	岡山県	342	4	159	113	33.04	58	58.33	74	72
34	広島県	374	95	225	143	38.24	116	69.97	59	59
35	山口県	185	1	79	41	22.16	39	87.50	35	42
36	徳島県	150	1	107	36	24.00	15	41.56	36	34
37	香川県	112	0	83	29	25.89	21	40.00	126	131
38	愛媛県	191	4	126	55	28.80	36	62.82	23	30
39	高知県	105	1	67	28	26.67	21	66.67	119	118
40	福岡県	669	4	378	224	33.48	168	68.42	146	132
41	佐賀県	116	0	77	27	23.28	27	100.00	35	40
42	長崎県	243	10	142	87	35.80	43	70.00	40	66
43	熊本県	314	5	158	101	32.17	66	59.27	47	45
44	大分県	186	1	129	37	19.89	21	70.00	57	49
45	宮崎県	147	5	93	23	15.65	23	100.00	28	27
46	鹿児島県	245	6	165	65	26.53	29	74.29	53	60
47	沖縄県	247	5	97	74	29.96	59	70.00	76	80
合計		18135	396	10373	5976	32.95	4536	72.78	4430	4743

V 進路状況と就業支援について

V-2 「技能検定」や「技能競技大会」への参加状況

(単位:学校数)

番号	都道府県名	都道府県レベルで技能検定が開催		学校として参加		参加している検定				
		はい	いいえ	はい	いいえ	清掃技能	接客技能	流通・物流技能	ワープロ検定技能	その他
1	北海道	1	0	8	43	5	4	0	5	漢字・電卓検定、漢検
2	青森県	1	0	6	0	6	6	0	5	
3	岩手県	1	0	5	1	5	1	5	1	
4	宮城県	0	1	2	14	2	1	0	2	
5	秋田県	0	1	0	12	0	0	0	0	
6	山形県	0	1	1	7	1	1	0	1	
7	福島県	1	0	9	2	9	5	1	7	
8	茨城県	1	0	13	3	10	8	1	6	
9	栃木県	0	1	2	4	3	3	2	1	
10	群馬県	1	0	4	7	2	2	2	0	
11	埼玉県	1	0	3	16	3	1	0	3	
12	千葉県	1	0	20	11	17	6	0	14	
13	東京都	1	0	17	8	20	12	1	12	
14	神奈川県	1	0	30	14	31	0	0	0	
15	山梨県	1	0	5	0	4	3	0	1	
16	新潟県	1	0	18	2	18	2	3	1	ペットメイキング
17	長野県	1	0	11	7	11	0	0	0	
18	静岡県	0	1	2	10	1	2	1	1	
19	愛知県	1	0	9	6	2	2	0	9	
20	岐阜県	1	0	7	6	5	6	1	5	
21	三重県	1	0	8	3	8	0	0	1	看護介助技能5校接客技能については県としての実施が廃止され各校単位で実施している
22	富山県	0	1	0	10	0	0	0	0	
23	石川県	0	0	6	3	6	6	6	0	
24	福井県	0	0	0	1	0	0	0	0	H30年度から実施予定。
25	滋賀県	1	0	9	2	8	6	6	1	
26	京都府	0	0	5	3	3	3	1	5	
27	大阪府	0	1	6	13	4	7	2	4	
28	兵庫県	1	0	17	4	17	16	9	2	
29	奈良県	0	1	4	5	2	2	2	2	
30	和歌山県	0	1	2	4	1	0	1	0	
31	鳥取県	1	0	4	1	3	4	0	0	
32	島根県	0	0	3	1	2	2	1	1	
33	岡山県	1	0	10	2	10	5	4	8	
34	広島県	1	0	15	0	15	15	12	15	
35	山口県	1	0	6	0	4	5	3	1	
36	徳島県	1	0	6	0	7	4	2	3	
37	香川県	1	0	3	2	3	1	2	1	
38	愛媛県	0	0	6	0	6	5	5	5	
39	高知県	0	0	6	0	6	3	0	0	
40	福岡県	1	0	8	10	6	3	0	0	
41	佐賀県	1	0	4	2	4	4	0	0	
42	長崎県	1	0	5	3	5	0	0	0	
43	熊本県	0	0	10	3	10	0	0	0	
44	大分県	1	0	9	1	10	0	1	0	事務オフィスワーク・オフィスアシスタント(事務作業)
45	宮崎県	1	0	9	0	9	3	3	0	
46	鹿児島県	1	0	9	1	9	3	0	3	
47	沖縄県	0	0	7	2	8	6	0	0	
合計		30	9	349	249	321	168	77	126	

V 進路状況と就業支援について

V-3 「就労支援コーディネーター」の配置状況

(単位:学校数)

番号	都道府県名	配置状況		配置に関する財源				
		配置されている	配置されていない	国からの経費	都道府県の単費	学校独自の予算	その他の財源	その他
1	北海道	2	49	0	0	0	2	札幌市が予算化
2	青森県	0	9	0	0	0	0	
3	岩手県	5	6	0	4	1	0	
4	宮城県	3	18	0	2	2	0	
5	秋田県	1	11	0	0	0	0	
6	山形県	1	12	1	1	0	0	
7	福島県	0	13	0	0	0	0	
8	茨城県	3	14	2	0	0	0	
9	栃木県	8	2	1	7	0	0	
10	群馬県	8	8	0	8	0	0	
11	埼玉県	11	20	0	10	0	1	
12	千葉県	4	31	1	0	0	3	
13	東京都	6	27	1	4	0	0	
14	神奈川県	15	33	2	10	1	4	高等部職員が当該業務を担っている、川崎市の単費
15	山梨県	1	5	0	2	0	0	
16	新潟県	14	10	0	13	0	0	国と市の経費
17	長野県	9	9	1	8	0	1	
18	静岡県	20	2	0	20	0	0	
19	愛知県	8	10	0	6	0	1	
20	岐阜県	2	16	0	2	0	0	
21	三重県	9	3	0	0	2	7	国費と県費の合算
22	富山県	2	8	2	2	0	0	
23	石川県	8	2	0	7	0	1	
24	福井県	6	3	1	0	0	6	国庫と県費の併用。
25	滋賀県	5	7	1	4	0	0	
26	京都府	5	4	0	2	0	1	
27	大阪府	1	31	0	0	1	0	
28	兵庫県	7	20	1	3	1	0	
29	奈良県	5	4	1	5	0	0	
30	和歌山県	0	8	0	0	0	0	
31	鳥取県	4	1	2	4	0	0	
32	島根県	3	6	0	1	0	0	
33	岡山県	7	5	1	5	0	1	
34	広島県	14	2	0	13	0	1	
35	山口県	6	3	1	3	0	0	
36	徳島県	2	5	1	1	0	0	
37	香川県	4	1	0	4	0	0	
38	愛媛県	5	1	0	2	1	2	国費補助1/3、県費2/3
39	高知県	6	1	0	5	0	0	
40	福岡県	6	17	0	4	0	3	
41	佐賀県	5	1	0	5	0	0	
42	長崎県	8	6	0	8	0	0	
43	熊本県	4	11	1	2	0	1	
44	大分県	11	1	0	11	0	0	
45	宮崎県	6	3	0	6	0	0	
46	鹿児島県	0	11	0	0	0	0	
47	沖縄県	2	11	0	2	0	0	
合計		262	481	21	196	9	35	

VI センターの機能の推進について

VI-1 小・中学校等への支援状況(平成29年度実績での概数)

(単位:回)

番号	都道府県名	研修会等への講師・助言者の派遣回数				巡回相談等への職員の派遣回数				電話相談, 来校しての見学・相談等の回数			
		幼稚園・保育園等	小・中学校	高等学校	その他	幼稚園・保育園等	小・中学校	高等学校	その他	幼稚園・保育園等	小・中学校	高等学校	その他
1	北海道	13	72	26	83	316	1326	148	100	279	3853	236	206
2	青森県	3	4	3	20	73	104	10	88	561	317	14	2
3	岩手県	11	34	4	30	308	536	65	162	31	340	4	72
4	宮城県	29	27	13	29	324	420	111	66	465	1186	106	513
5	秋田県	63	89	14	79	285	754	76	131	80	314	23	6
6	山形県	16	73	0	29	132	95	9	9	476	261	11	64
7	福島県	10	27	4	31	80	145	7	48	351	224	16	63
8	茨城県	41	183	26	44	556	1501	119	408	401	1195	26	393
9	栃木県	2	6	0	5	96	126	4	6	117	83	99	15
10	群馬県	6	46	28	89	921	2261	407	166	138	628	347	35
11	埼玉県	63	300	48	173	465	2045	300	178	378	945	272	922
12	千葉県	24	100	14	97	1589	766	123	187	678	1249	54	719
13	東京都	170	440	23	146	471	1177	31	54	874	1864	364	669
14	神奈川県	11	283	19	76	257	1371	96	32	83	1259	62	87
15	山梨県	1	26	1	46	29	229	3	0	86	362	3	24
16	新潟県	13	137	24	52	370	628	36	52	270	1417	84	320
17	長野県	60	263	23	75	684	2614	47	446	1147	2185	1466	788
18	静岡県	15	31	13	40	39	76	3	12	327	497	128	12
19	愛知県	4	62	10	11	65	673	2	0	89	766	18	0
20	岐阜県	16	83	17	56	110	663	41	63	168	744	84	53
21	三重県	8	63	1	23	160	302	4	9	185	549	22	76
22	富山県	7	22	2	4	85	115	8	5	114	756	62	30
23	石川県	0	40	5	36	626	1688	52	35	299	888	94	5
24	福井県	2	26	0	10	3073	1920	71	0	133	209	11	7
25	滋賀県	11	28	6	14	50	509	75	47	194	344	54	21
26	京都府	6	19	4	14	117	586	85	65	33	114	27	9
27	大阪府	32	188	19	102	233	1310	84	27	79	324	31	11
28	兵庫県	42	156	35	167	279	773	25	384	520	2428	366	271
29	奈良県	3	24	6	9	14	63	10	21	151	295	1	0
30	和歌山県	9	17	0	2	38	157	7	15	130	166	4	6
31	鳥取県	5	21	3	12	26	300	39	30	75	563	35	61
32	島根県	54	66	14	5	298	460	113	168	33	152	27	61
33	岡山県	8	34	4	31	168	128	14	0	12	102	16	24
34	広島県	45	224	41	22	73	757	102	2	25	569	58	18
35	山口県	4	56	14	16	236	717	42	35	911	428	4	10
36	徳島県	25	23	2	48	286	412	12	81	30	56	1	1
37	香川県	5	13	0	9	44	66	0	0	127	211	2	33
38	愛媛県	14	34	13	20	4	19	3	10	67	355	16	52
39	高知県	18	168	4	20	234	485	2	5	147	376	10	73
40	福岡県	10	146	7	31	306	6185	14	19	182	971	26	117
41	佐賀県	4	41	9	35	187	539	48	42	100	252	20	209
42	長崎県	30	59	16	22	140	1118	57	207	141	1004	61	102
43	熊本県	5	92	33	27	58	826	169	72	49	278	42	15
44	大分県	7	54	10	18	600	2109	156	10	72	254	29	18
45	宮崎県	9	55	14	31	267	1730	146	87	243	881	171	738
46	鹿児島県	27	155	32	81	135	820	40	174	246	700	96	158
47	沖縄県	7	41	5	13	88	155	12	117	443	930	355	200
合計		968	4151	609	2033	14995	41759	3028	3875	11740	33844	5058	7289

VI センターの機能の推進について

VI-2 別支援教育コーディネータの活用状況

(単位:人)

番号	都道府県名	指名している特別支援教育コーディネータ数			総数
		専任者数(持ち 時数0の教員人 数)	持ち時数を軽減 した教員人数	通常(軽減なし の教員人数)	
1	北海道	34	111	64	209
2	青森県	2	13	23	38
3	岩手県	3	10	14	27
4	宮城県	26	14	15	55
5	秋田県	4	9	8	21
6	山形県	2	11	58	71
7	福島県	1	19	10	30
8	茨城県	17	26	63	106
9	栃木県	4	5	4	13
10	群馬県	18	7	15	40
11	埼玉県	41	11	28	80
12	千葉県	35	33	28	96
13	東京都	35	59	50	144
14	神奈川県	37	28	5	70
15	山梨県	0	17	14	31
16	新潟県	8	19	21	48
17	長野県	18	10	4	32
18	静岡県	3	20	18	41
19	愛知県	2	25	9	36
20	岐阜県	1	15	63	79
21	三重県	2	19	11	32
22	富山県	1	28	4	33
23	石川県	4	14	2	20
24	福井県	0	27	5	32
25	滋賀県	2	20	6	28
26	京都府	18	9	27	54
27	大阪府	11	71	49	131
28	兵庫県	38	15	39	92
29	奈良県	1	20	46	67
30	和歌山県	6	16	28	50
31	鳥取県	4	1	0	5
32	島根県	1	15	1	17
33	岡山県	4	25	3	32
34	広島県	16	1	3	20
35	山口県	4	72	11	87
36	徳島県	1	10	3	14
37	香川県	0	3	12	15
38	愛媛県	0	12	25	37
39	高知県	8	3	8	19
40	福岡県	20	23	18	61
41	佐賀県	12	5	1	18
42	長崎県	5	17	11	33
43	熊本県	12	17	31	60
44	大分県	12	5	21	38
45	宮崎県	9	11	6	26
46	鹿児島県	8	21	84	113
47	沖縄県	8	7	13	28
合 計		498	949	982	2429

VI センターの機能の推進について

VI-3 都道府県の対応(加配・講師等)

番号	都道府県名	都道府県の対応(加配・講師等)
1	北海道	パートナーティーチャー派遣事業における各推進地域の推進校に特別支援教育コーディネーターの加配を行っている。
2	青森県	加配はされているが、いまだ十分な人的配置とは言えない。
3	岩手県	加配あり
4	宮城県	センター加配のある学校以外は校内のやりくりでコーディネーターを専任として指名している。
5	秋田県	各校加配:教諭(兼)教育専門監、特別支援教育コーディネーター
6	山形県	特別支援学校13校中、高等養護2校と附属1校を除く10校に各1名加配
7	福島県	一部の特別支援学校に特別支援教育コーディネーターの加配講師が充てられている。平成30年度から県立特別支援学校本校に非常勤の地域支援アドバイザーが配置されている。これまでの特別支援教育コーディネーターと業務内容が同一のところもあるため、役割分担等に課題がある。
8	茨城県	県立学校に、コーディネーターが1名加配されている
9	栃木県	常勤講師として加配がある。
10	群馬県	ほぼすべての県立特別支援学校に専任とするための加配あり
11	埼玉県	特別支援教育コーディネーターの加配がある
12	千葉県	市費で加配。□(県が)センター的機能を発揮するために特に必要と認めた学校に加配。
13	東京都	都立校については教員の加配または時間講師(15時間)で対応
14	神奈川県	教育相談加配、自立活動教諭(PT,OT,ST,臨床心理士)の配置、他
15	山梨県	定数活用により、県立特別支援学校12校に過当たり合計260時間の非常勤講師を配置
16	新潟県	全ての学校に加配としてコーディネーターが配置されていないので要望している
17	長野県	自立活動専任教員の増員 就労コーディネーターの配置 進路指導主事の複数配置 感覚障害早期支援員の配置
18	静岡県	センター的機能推進1人配置
19	愛知県	コーディネーターは付いているが、それ以上の加配等はない。
20	岐阜県	加配の学校もある。今年度から特別支援教育主任コーディネーター1名については、手当主任となった。
21	三重県	【加配】特別支援コーディネーター【非常勤】進路指導補充、学力進路保障(人権)
22	富山県	4校に加配各1名。加えて、全校に教育相談に関する時数軽減有。
23	石川県	加配、講師
24	福井県	通常学級に対しては、福井県特別支援教育センター等の17人の特別支援教育専門の指導主事が対応。特別支援学級に対して、特別支援学校が対応。

※都道府県代表者のみ回答

VI センターの機能の推進について

VI-3 都道府県の対応(加配・講師等)

番号	都道府県名	都道府県の対応(加配・講師等)
25	滋賀県	地域支援は、時間の非常勤講師のみ
26	京都府	
27	大阪府	地域支援リーディングスタッフのための非常勤講師の配置
28	兵庫県	教育相談員として各校に加配
29	奈良県	状況に応じて1校にセンター加配を配置
30	和歌山県	県単加配はないが各校独自で指名し、センター的機能に取り組んでいる。
31	鳥取県	加配(LD等専門員)
32	島根県	
33	岡山県	発達障害支援センターが設置されていない郡部にある特別支援学校には加配あり
34	広島県	加配はないが、専任のコーディネーターの配置がある。
35	山口県	発達障害等の児童生徒や保護者、担任等への支援のため、地域の学校等への訪問支援を行う地域特別支援教育コーディネーターを県内に50名配置
36	徳島県	なし
37	香川県	無し
38	愛媛県	特別支援コーディネーター加配
39	高知県	
40	福岡県	センター的機能の充実のための加配は無い。
41	佐賀県	各学校に、必要に応じて加配(講師)を配置。このことにより特別支援教育コーディネーター(正規職員)が活躍できる。
42	長崎県	各校へセンター的機能の充実に関して1名の加配
43	熊本県	
44	大分県	特別支援教育コーディネータは、各校1名加配されている。しかし、増加する相談への対応に苦慮している。
45	宮崎県	チーフコーディネーターについては加配措置あり
46	鹿児島県	センター的機能を推進するために加配がある。
47	沖縄県	加配が1名配置されている。

※都道府県代表者のみ回答

VI センターの機能の推進について

VI-3 センターの機能とこれからの取り組みや課題

番号	都道府県名	センター的機能とこれからの取り組みや課題
1	北海道	特別支援教育推進に係る小・中学校、高等学校教員の専門性の向上と自立
2	青森県	高等学校への支援(研修会への講師派遣、教育相談等)が急務である。県の事業として、高等学校への研修会講師として出向しているが、高等学校の現状を踏まえた支援のあり方を探っていかなければならない。
3	岩手県	センター的機能の目的を人材育成にシフトすべき
4	宮城県	高校の通級が制度化され、相談や支援に一人のコーディネーターで当てるには限界にある。各校一人は必ずセンター加配されることが望まれる。
5	秋田県	特別支援学級等の指導力向上や授業づくりなどに具体的な改善につながるような支援内容の改善が必要である
6	山形県	専任者の配置、利用しやすい仕組みづくり
7	福島県	平成30年度からすべての県立特別支援学校本分校に地域支援センターを設置した。担当地域等の区割りが急務となっている。
8	茨城県	増加する相談件数への対応
9	栃木県	高校からの支援要請がわずかに見られるものの、周知不足は否めない。
10	群馬県	専任者が各地域内の幼小中高等学校等を訪問の上、支援に当たっているが、その成果が該当ケースに留まりがちなので、学校全体の力量向上につなげたい。
11	埼玉県	小中高校からの相談や巡回指導の要望が年々増えてきている
12	千葉県	総合的な機能を有する特別支援学校を増やし、複数の障害種に対応。連続性のある多様な学びの場の実現。
13	東京都	中学校、高等学校への支援、通常学校担任の意識改革が課題
14	神奈川県	インクルーシブ教育実践推進校をはじめ、多様なタイプの高校への支援を拡大していく必要がある。
15	山梨県	コーディネーターの後任育成 中・高等学校における支援体制の更なる強化
16	新潟県	専門性の向上 各種研修会の実施費用 業務時間の確保 後継者の育成
17	長野県	地域支援室等のセクションの設置
18	静岡県	高等学校からの支援の相談 自校の教員のコーディネートの専門性の向上
19	愛知県	センター的機能は、たくさん期待されるようになったが、人手と旅費が足りない状況があり、全て各学校の負担となっている。
20	岐阜県	これまでの単発的な訪問支援や相談活動から、その学校のコーディネーターとパートナーになって学校をどうしているかといったサポートプランを示し、学校のコーディネーターが校内で支援を広めていけるような支援方法へ転換していく。高等学校の通級指導にかかわって発達障害の専門性も身に付けていく。
21	三重県	平成29年に3校を統合して新設されたかがやき特別支援学校を中核とする県内全域を網羅するセンター的機能体制の整備
22	富山県	小中学校等が主体となって取り組むための学校コンサルテーションの視点での支援。
23	石川県	個別の教育支援計画を活用した教育相談等の助言やアドバイスの引継ぎ
24	福井県	同上

※都道府県代表者のみ回答

VI センターの機能の推進について

VI-3 センターの機能とこれからの取り組みや課題

番号	都道府県名	センター的機能とこれからの取り組みや課題
25	滋賀県	地域からのセンター的機能の要望は依然として多い。
26	京都府	
27	大阪府	地域支援を行うことができる専門的知識の豊富な教員の育成
28	兵庫県	高等学校の通級による指導の制度化に伴うセンター的機能の役割
29	奈良県	人材育成・人員確保・地域の意識改革
30	和歌山県	コーディネータを養成するシステムや研修体制が必要である。
31	鳥取県	今まで以上に、高校支援への対応が必要とされる。
32	島根県	
33	岡山県	市町村の教育委員会により、協力体制に温度差が大きい
34	広島県	地域の小、中、高等学校へ巡回相談や電話相談、研修の講師依頼等でセンター的機能を発揮している。高等学校への支援も増えている。コーディネーターの人材育成が課題。
35	山口県	個別の指導計画、個別の教育支援計画の作成促進や、校内委員会・ケース会議の計画的、効果的な実施など、各小中高等学校の相談支援の実効性の向上
36	徳島県	高校通級への対応
37	香川県	各校に設置している学びと育ちの相談センターに専任の特別支援教育コーディネータを配置することにより、今後広がる高等学校通級制度に対応した充実した機能につながる。
38	愛媛県	地域・家庭との連携。コーディネーターの研修の機会がない。
39	高知県	
40	福岡県	外部支援等センター的機能の需要が益々高まっていく中、人材の確保と組織的な取組が必要である。
41	佐賀県	特別支援教育コーディネーターは、巡回相談等で外部に出て動くのでかなりの力量が必要とされる。また、授業との兼ね合いもあり担当者が固定されてしまう傾向にある。もっとうそ野を広げる必要があるが、なかなか難しい面がある。 ○地域のニーズに対応できるだけの専門的な知識・力量を身につけていくことに関し、個人差はあるでしょうが時間的にも精神的にも重圧を覚えながらの日々だと思えます。
42	長崎県	特別支援学校ではなく、自治体や幼・小・中・高主体での取り組みへの移行
43	熊本県	
44	大分県	小中学校等の教育相談力を高め、小中等学校内で解決する力の向上が課題
45	宮崎県	
46	鹿児島県	巡回相談に係る旅費等の削減により、小・中学校等に出向いての相談が難しくなりつつある。
47	沖縄県	教育支援部のメンバーが役割分担を行い。校内支援と地域支援を行っている。

※都道府県代表者のみ回答

VI センターの機能の推進について

VI-4 道府県または市区町村で実施している特別支援事業①都道府県

番号	都道府県名	都道府県で実施している特別支援事業
1	北海道	特別支援教育総合推進事業、パートナーティーチャー派遣事業、医療的ケア体制整備事業、高等学校における特別支援教育支援員配置事業
2	青森県	高等学校特別支援教育校内研修会
3	岩手県	継続型訪問支援事業、コーディネーター連絡会、県民向け特別支援教育講演会
4	宮城県	特別支援教育総合推進事業:センターの機能の充実・強化 特別支援教育研修充実事業:特別支援教育コーディネーターの養成
5	秋田県	みんなで創る特別支援教育推進事業、インクルーシブ教育システム推進事業
6	山形県	特別支援学校センターの機能充実事業(県単):巡回相談、幼児早期教育相談等
7	福島県	① 未来へつなぐ子育て・教育充実事業～地域で共に学び、共に生きる教育の推進～ ② 高等学校学習支援推進事業 ③ 特別支援学級担当教員研修会(教育課程)(学習指導)
8	茨城県	特別支援教育充実事業
9	栃木県	
10	群馬県	小・中学校、高等学校等サポート事業:学校園からの依頼により、専任者が直接訪問して、特別な教育的支援を必要とする幼児児童生徒の見方や接し方の助言・情報提供等を行う。また特別支援学校強化(外部専門家派遣)事業により専任者自身の力量を向上させる。
11	埼玉県	共生社会の形成に向けた特別支援教育推進事業
12	千葉県	特別支援教育コーディネーター連絡会議
13	東京都	理解啓発事業(都内3地区に分かれて特別支援学校と高等学校とが協働して開催)
14	神奈川県	企業における教員の実務研修及び報告会、県立特別支援学校専門職研究協議会、他
15	山梨県	インクルーシブ教育推進事業
16	新潟県	発達障害等総合サポート事業(相談支援) コーディネーター養成研修
17	長野県	LD等通級指導教室の増設 地域の中核特コ研修
18	静岡県	特別支援学校学校間ネットワーク連絡協議会。センターの機能を活用した高等学校と特別支援学校との連携。圏域自立支援協議会。特別支援学校外部専門員活用(心理専門員・就労促進)等
19	愛知県	コーディネーター研修会、巡回相談、事例研究会
20	岐阜県	「新子どもかがやきプラン」に基づいた「アクションプラン2018」重要施策では、1県内各地域に高等特別支援学校機能の整備事業:可茂地区に早期開校を進める。2障がいのある児童生徒のニーズに対応した学びの場の整備事業:高等学校2校で自校型、他校型の通級「少人数コミュニケーション講座」の本格開講。小中高一貫した支援体制モデル研究指定。長期入院児童生徒学習支援体制整備。岐阜清流高等特支でコミュニティースクールの取組開始。寄宿舎の今後の在り方検討。3学びの場を支える教員の専門性向上事業:コア・スクール、コア・ティーチャー養成研修、専門性向上事業、支援派遣、研修講師。「少人数コミュニケーション講座」担当者が地域の学校へ発達障害のコア・ティーチャーとして支援。その他、「交流籍」を活かした居住地校交流推進事業、高等学校・特別支援学校の交流及び共同学習推進事業、センターの機能充実事業、特別支援教育コーディネーター研修、特別支援教育ネットワーク強化事業、発達障害等総合支援事業、中学校個別支援教室モデル事業、発達障害児童生徒支援事業・専門支援員派遣事業、高等学校発達障害専門家派遣事業、入院児童生徒等学習保障体制整備事業、医療的ケア実施事業、教育支援地区研究協議会、特別支援学校と銀行との産学官連携等
21	三重県	早期からの一貫した教育支援体制整備事業、特別支援学校就労推進事業、特別支援学校メディカルサポート事業、特別支援学校スクールバス等運行委託事業
22	富山県	免許法認定講習の開設、小中学校及び高等学校巡回指導員の配置、厚生・労働部局と連携した協議会の設置、就学相談や就労に関する専門家配置、特別支援教育支援員の養成。
23	石川県	特別支援教育サポート教員派遣等

※都道府県代表者のみ回答

VI センターの機能の推進について

VI-4 道府県または市区町村で実施している特別支援事業①都道府県

番号	都道府県名	都道府県で実施している特別支援事業
24	福井県	県独自の事業は無し。
25	滋賀県	「地域で学ぶ」支援体制強化事業 職業的自立と社会参加をめざした職業教育充実事業
26	京都府	
27	大阪府	大阪府支援教育地域支援整備事業(大阪府を5ブロック、2グループに分け、ブロック会議を行う。また、市町村教育委員会と連携し、ブロック内の地域支援体制の充実を図る。)
28	兵庫県	障害の多様化等に対応するための指導体制充実事業
29	奈良県	特別支援教育体制整備事業・特別支援教育担当者連絡会
30	和歌山県	特別支援学校を中心とした研究協議会の開催。県主催の啓発セミナーの開催。
31	鳥取県	センター的機能充実事業(PT、OT、ST)
32	島根県	
33	岡山県	・障害種別の専門性を生かした小・中・高等学校等への適切な支援の強化 ・小・中・高等学校等の発達障害等のある児童生徒等への支援の充実
34	広島県	就労支援プロジェクト事業、特別支援教育ビジョン推進事業、センター的機能の研修など
35	山口県	特別支援学校コミュニティ・スクール充実事業、高等学校における特別支援教育体制整備充実事業、特別支援学校「きらめき検定」開発事業、特別支援学校における障害者スポーツ充実事業等
36	徳島県	特別支援学校「みんなが主役」きらめき事業他
37	香川県	・連携訪問、巡回相談、 就学前定期的相談・指導事業
38	愛媛県	特別支援教育推進事業。特別支援教育地域支援事業。専門家チーム・合理的配慮協力員等派遣推進事業。特別支援教育サマーセミナー
39	高知県	
40	福岡県	特別支援教育ネットワーク会議、外部専門家活用事業
41	佐賀県	障害のある子どもの学校生活支援事業、特別支援教育コーディネーター地区別連絡協議会、特別支援教育コーディネーター等スキルアップ研修など。
42	長崎県	特別支援教育コーディネーター連絡協議会を活用した相談支援・情報提供の充実、合同研修会の実施
43	熊本県	
44	大分県	小中学校特別支援教育充実事業(サテライトコーディネータ配置)、発達障がいのある子どもの学び支援授業(合理的配慮に係る保護者説明会)、特別支援教育コーディネータ研修 他
45	宮崎県	「支援をつなぐ」特別支援教育エリアサポート事業、みやざき心のバリアフリー推進事業、キャリアアップ！特別支援学校高等部生就労・自立支援事業、共に学び支え合う理解啓発充実事業、特別支援学校医療的ケア実施事業
46	鹿児島県	特別支援教育総合推進事業
47	沖縄県	インクルーシブ教育システム体制整備事業(特別支援コーディネーター研修)

※都道府県代表者のみ回答

VI センターの機能の推進について

VI-4 道府県または市区町村で実施している特別支援事業②市区町村

番号	都道府県名	市区町村で実施している特別支援事業
1	北海道	各自治体で特別支援連携協議会や自立支援協議会等を設置
2	青森県	コーディネーター研修会、
3	岩手県	専門委員会設置、自立支援協議会活用
4	宮城県	
5	秋田県	
6	山形県	専門家チームの派遣
7	福島県	
8	茨城県	地域自治体の特別支援教育推進事業への協力
9	栃木県	
10	群馬県	
11	埼玉県	
12	千葉県	早期支援事業 市町村の特別支援教育コーディネーター研修、専門家チーム会議 母子相談事業
13	東京都	特別支援コーディネーター研修、その他研修会の開催
14	神奈川県	小学校全校へ児童支援コーディネーターの専任化(川崎市)、他
15	山梨県	
16	新潟県	相談支援 コーディネーター養成研修
17	長野県	発達障がいサポーター養成講座 「元気っ子」支援事業
18	静岡県	特別支援学校ネットワーク担当者連絡会。市の特別支援教育推進委員会。自立支援協議会。子ども未来プロジェクト。子育て支援講座・教育相談パンフレットの作成。専門家チーム会議。特別支援教育コーディネーター研修会
19	愛知県	なし
20	岐阜県	教育支援委員会による教育支援等の事業、特別支援教育連携協議会による巡回相談事業、教育相談、
21	三重県	
22	富山県	特別支援教育支援員の配置
23	石川県	野々市市、白山市等主催の教育相談
24	福井県	市町独自の事業は無し。
25	滋賀県	
26	京都府	
27	大阪府	
28	兵庫県	
29	奈良県	ブロック別連絡協議会
30	和歌山県	
31	鳥取県	特になし
32	島根県	
33	岡山県	不明
34	広島県	障害者自立支援協議会、特別支援教育体制充実事業など
35	山口県	特別支援学級及び通級指導教室の計画的な設置、特別支援教育支援員の配置等
36	徳島県	不明
37	香川県	・連携訪問、巡回相談
38	愛媛県	巡回相談。就学相談。特別支援教育の研修会。教育支援委員会。地域発達支援協議会。
39	高知県	
40	福岡県	各地区の特別支援教育連携協議会
41	佐賀県	
42	長崎県	特別支援教育推進会議、特別支援教育コーディネーター連絡協議会
43	熊本県	
44	大分県	特別支援教育コーディネーター研修、特別支援教育研修 他
45	宮崎県	
46	鹿児島県	
47	沖縄県	自立支援連絡会議、地区教育相談員等連絡会議、乳幼児健診・巡回相談・特別支援教育情報共有会

※都道府県代表者のみ回答

VI センターの機能の推進について

VI-4 道府県または市区町村で実施している特別支援事業③その他

番号	都道府県名	その他で実施している特別支援事業
1	北海道	特記なし
2	青森県	地区特別支援連携協議会、
3	岩手県	療育センター、大学との事業連携
4	宮城県	
5	秋田県	
6	山形県	
7	福島県	
8	茨城県	
9	栃木県	
10	群馬県	
11	埼玉県	
12	千葉県	教育相談連絡会議 市自立支援会議
13	東京都	特別支援学校にて特別支援教育に関する研修会を開催
14	神奈川県	
15	山梨県	
16	新潟県	
17	長野県	
18	静岡県	校内外ケース会議への参加。小中学校へ研修会への参加
19	愛知県	なし
20	岐阜県	
21	三重県	
22	富山県	なし
23	石川県	
24	福井県	国の事業を活用しながら取り組んでいる。
25	滋賀県	
26	京都府	
27	大阪府	
28	兵庫県	
29	奈良県	
30	和歌山県	教育関係者を中心とした任意団体による就学啓発事業の開催
31	鳥取県	特になし
32	島根県	
33	岡山県	不明
34	広島県	
35	山口県	特になし。
36	徳島県	不明
37	香川県	なし
38	愛媛県	講演会。研修会。
39	高知県	
40	福岡県	
41	佐賀県	
42	長崎県	
43	熊本県	
44	大分県	
45	宮崎県	
46	鹿児島県	
47	沖縄県	地区相談支援事業者等連絡会議

※都道府県代表者のみ回答

Ⅶ カリキュラム・マネジメントについて

Ⅶ-1 全校研究テーマの設定の有無・研究テーマ区分

(単位:学校数)

番号	都道府県名	研究テーマを設定		研究テーマ区分							
		設定している	設定していない	1.学校教育目標等の目標の検討	2.児童生徒の実態把握	3.教育内容の検討	4.学習・指導方法の検討	5.学習評価	6.教職員の専門性向上	7.校務分掌等の学校組織の在り方	8.いずれにもあてはまらない
1	北海道	50	1	1	1	15	29	2	1	0	1
2	青森県	10	0	0	0	3	6	0	1	0	0
3	岩手県	13	0	1	0	0	11	1	0	0	0
4	宮城県	22	1	0	0	4	14	0	2	0	1
5	秋田県	12	0	0	0	4	7	0	0	0	1
6	山形県	15	1	2	0	0	13	0	0	0	0
7	福島県	12	1	0	0	6	4	2	0	0	0
8	茨城県	18	0	0	3	0	13	1	1	0	0
9	栃木県	6	5	1	0	1	3	0	0	0	1
10	群馬県	19	2	0	1	4	12	0	2	0	0
11	埼玉県	26	6	1	3	9	12	1	0	0	0
12	千葉県	38	1	0	0	7	27	1	2	0	1
13	東京都	39	5	1	0	6	24	1	5	0	1
14	神奈川県	53	2	0	1	16	29	0	1	0	3
15	山梨県	7	0	0	0	0	5	0	1	0	1
16	新潟県	25	2	0	2	0	22	0	1	0	0
17	長野県	18	1	0	3	7	8	0	0	0	0
18	静岡県	23	0	1	0	1	19	2	0	0	0
19	愛知県	16	3	1	0	2	12	1	0	0	0
20	岐阜県	16	2	1	1	0	14	0	1	0	0
21	三重県	11	1	1	0	3	6	1	0	0	0
22	富山県	10	1	0	0	2	5	0	2	0	1
23	石川県	10	0	0	0	1	8	0	1	0	0
24	福井県	9	0	0	0	0	7	0	1	0	1
25	滋賀県	12	0	0	0	7	4	0	1	0	0
26	京都府	9	0	0	0	4	5	0	0	0	0
27	大阪府	19	14	1	0	1	14	0	3	0	0
28	兵庫県	27	1	1	1	3	21	0	1	0	0
29	奈良県	9	0	0	0	3	6	0	0	0	0
30	和歌山県	9	0	1	0	4	4	0	0	0	0
31	鳥取県	5	0	1	0	1	2	1	0	0	0
32	島根県	10	1	0	1	0	8	0	1	0	0
33	岡山県	11	2	0	0	2	6	1	1	0	0
34	広島県	16	0	1	0	0	12	2	1	0	0
35	山口県	9	1	1	0	2	4	0	0	0	0
36	徳島県	4	4	0	0	1	2	0	0	0	1
37	香川県	4	1	0	0	2	2	0	0	0	0
38	愛媛県	5	1	0	0	1	4	0	0	0	0
39	高知県	7	0	0	0	1	6	0	0	0	0
40	福岡県	23	0	0	1	4	15	0	3	0	0
41	佐賀県	7	0	0	0	0	5	1	1	0	0
42	長崎県	13	1	0	0	8	3	0	2	0	0
43	熊本県	17	0	0	1	4	6	5	0	0	0
44	大分県	11	1	0	1	2	6	1	1	0	0
45	宮崎県	8	0	0	0	3	5	0	0	0	0
46	鹿児島県	11	0	0	0	6	2	1	1	0	1
47	沖縄県	10	2	1	0	3	6	0	0	0	0
合 計		734	64	18	20	153	458	25	38	0	14

VII カリキュラム・マネジメントについて

VII-1 全校研究テーマ

番号	都道府県名	研究テーマ
1	北海道	日常的な授業改善の取組～チームで取り組む授業改善を目指して～、キャリア発達を支援する課題解決学習による授業づくりを目指して、キャリア発達を支援する授業の実践的研究と、学習及び指導の評価に関する研究、All you need is learning～多様な学びのニーズに応えるために～、卒業後の生活を見据え自立と社会参加を目指した指導の充実、ひとりひとりの生きる力につながる授業を目指して、『やりたいという気持ちを育む支援の充実』～学部間・学年間のつながりのある指導を通して～、「主体的・対話的で深い学びの視点を取り入れた日常的な授業評価・改善の取り組み」
2	青森県	
3	岩手県	
4	宮城県	
5	秋田県	「合わせた指導」の基本を徹底した授業づくり
6	山形県	児童生徒の自立をめざして取り組む授業づくり、一人一人が生き生きと活動する姿を求めて、他
7	福島県	
8	茨城県	
9	栃木県	
10	群馬県	「年間指導計画の活用を通じた授業改善並びに児童生徒の望ましい成長を求めて」、「教員の資質および指導力・組織力の向上」、「合わせた指導における自立活動」、「自ら考え、自ら行動する児童生徒の育成」、「子どもが学校の主人公となるためのよりよい支援を目指して」、「専門性を高め、共通理解を深める」、「児童生徒のキャリア発達を促す一貫した指導」、「主体的に活動する児童生徒の育成」、「社会的自立・社会参加の実現に向けた一人一人の特性の理解」、「一人一人の教育的ニーズに応じた支援のあり方」、「自ら学ぼうとする力を育てる授業づくり」、「人と関わりながら学びを深める児童生徒の育成」、「各教科等を合わせた指導の充実」、「子どもの主体的な取組を目指した支援のあり方」、「国語科、算数(数学)科における指導のあり方」、「人とかかわりながら学びを深める児童生徒の育成」
11	埼玉県	
12	千葉県	
13	東京都	キャリア教育、各教科の充実、外部専門家を活用した指導 他
14	神奈川県	地域に展開する校内実習(地域協働の試み)、「主体的・対話的で深い学び」を実践する授業づくり、自立と社会参加に向けた学びの連続性、他
15	山梨県	○教師の専門性を向上し、担保するための実践的研究 ○児童生徒の思考力・判断力・表現力を高めるための授業づくり ○児童生徒一人一人の自立と社会参加をめざして～発達・自立支援と合理的配慮の視点を通して～ ○一人ひとりが主体的に取り組む、生活を豊かにする授業づくり ○社会的・職業的自立を見据えた普通教科における学びの質の高次化 ○学びに向かう子どものための教育課程を目指して～日々の授業を通じた学習内容の明確化～ ○生活につながる力を育む学習指導～一人一人の学びにつながる授業づくり～
16	新潟県	・児童生徒が主体的に動き、一人一人の学びが深まる授業づくり ・意欲的に取り組む児童生徒の育成を目指して～ユニバーサルデザイン化のアイデアを取り入れた授業づくり～ ・学習指導の深化・進化 ・主体的に学ぶ姿を育む授業の追究 ・「アクティブ・ラーニング」の本質を探り、理解を深める
17	長野県	・自立する力をはぐくむ学びのつながり ・子どもたちが毎日の生活・学習に、めいっばい取り組むための『できる状況作り』 ・キャリア発達を促す生活づくり ・子どもの姿から授業の願いを見返していく指導・支援のあり方 ・一人一人の自立を実現していくために、ねがいをとらえ、主体的姿を目指した授業づくり・学校生活づくり ・児童生徒一人ひとりの生きる力が伸びる授業づくり
18	静岡県	ともに学び、力強く活動する人を育てる
19	愛知県	
20	岐阜県	
21	三重県	
22	富山県	
23	石川県	
24	福井県	主体的、対話的で深い学びに関するテーマが多くなってきている。
25	滋賀県	
26	京都府	地域で学び地域と共に成長できる授業づくり、生徒自身が考え深め広げる共通教科の在り方、各教科等を合わせた指導による働く力・生活する力を高める授業
27	大阪府	
28	兵庫県	
29	奈良県	

30	和歌山県	
31	鳥取県	
32	島根県	
33	岡山県	
34	広島県	
35	山口県	
36	徳島県	
37	香川県	
38	愛媛県	
39	高知県	
40	福岡県	児童生徒のQOLの向上、主体的に学ぶ学習指導の在り方、働きかけを中心とした支援の在り方、専門性の向上、発達段階に応じた指導の在り方、共生社会に生きる力を育成する学びの連続性のある授業実践、特性を踏まえた教育課程、中心課題を把握した指導、教育的ニーズに応えた指導の在り方、生徒の深い学びに繋がる学習指導
41	佐賀県	
42	長崎県	
43	熊本県	
44	大分県	・自ら考え、判断し、表現・行動する姿を目指して・「児童生徒が活動に意欲的に取り組むための授業づくり」 ～授業構想チェックシートを活用して～・キャリア教育に視点を取り入れた授業実践及び進路指導の充実について
45	宮崎県	「明日につながる自立活動の在り方」、「児童生徒の主体的に学ぶ力を育てる指導・支援の在り方」「児童生徒の自立と社会参加を目指した授業作り」
46	鹿児島県	
47	沖縄県	

VII カリキュラム・マネジメントについて

VII-1 学部・学年・学科等別研究テーマの設定の有無・研究テーマ区分

番号	都道府県名	研究テーマを設定(学校数)		研究テーマ区分(各校5つまで選択可)							
		設定している	設定していない	1.学校教育目標等の目標の検討	2.児童生徒の実態把握	3.教育内容の検討	4.学習・指導方法の検討	5.学習評価	6.教職員の専門性向上	7.校務分掌等の学校組織の在り方	8.いずれにもあてはまらない
1	北海道	4	47	0	0	3	8	1	0	0	0
2	青森県	1	9	0	0	3	0	0	0	0	0
3	岩手県	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0
4	宮城県	1	22	0	0	3	0	0	0	0	0
5	秋田県	6	6	0	0	6	9	0	0	0	4
6	山形県	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
7	福島県	4	9	0	0	1	5	2	0	0	0
8	茨城県	6	12	0	1	0	16	0	0	0	0
9	栃木県	5	5	0	0	3	9	2	1	0	1
10	群馬県	1	20	0	0	0	3	0	1	0	0
11	埼玉県	16	16	0	5	21	27	0	0	0	0
12	千葉県	17	21	2	0	9	46	2	1	0	0
13	東京都	10	33	0	0	6	11	0	4	0	0
14	神奈川県	25	30	0	1	25	18	0	0	0	1
15	山梨県	2	5	0	0	0	10	0	0	0	0
16	新潟県	2	23	0	0	0	6	0	0	0	0
17	長野県	12	5	0	8	7	29	0	0	0	0
18	静岡県	13	8	2	0	1	37	5	0	0	0
19	愛知県	8	11	0	0	6	15	2	0	0	0
20	岐阜県	4	14	0	0	0	12	0	0	0	0
21	三重県	4	8	0	0	0	8	0	0	0	0
22	富山県	4	7	0	0	0	6	0	0	0	0
23	石川県	2	8	0	0	0	6	0	0	0	0
24	福井県	2	7	0	0	0	6	0	0	0	0
25	滋賀県	6	5	0	0	12	4	0	0	0	0
26	京都府	4	5	0	0	4	6	0	1	0	0
27	大阪府	3	29	0	1	2	1	0	3	0	0
28	兵庫県	8	19	0	0	5	12	0	3	0	0
29	奈良県	4	4	1	2	3	9	0	0	0	0
30	和歌山県	2	7	0	0	6	0	0	0	0	0
31	鳥取県	4	1	0	0	4	7	3	0	0	0
32	島根県	6	5	0	0	0	8	0	2	0	0
33	岡山県	1	12	0	0	0	0	0	0	0	0
34	広島県	1	15	0	0	0	2	0	0	0	0
35	山口県	1	8	0	0	1	3	0	0	0	0
36	徳島県	3	4	0	1	1	2	0	1	0	0
37	香川県	3	2	0	0	3	6	1	0	0	0
38	愛媛県	1	5	0	0	0	4	0	0	0	0
39	高知県	3	4	0	0	0	10	0	0	0	0
40	福岡県	2	22	0	0	3	3	0	0	0	0
41	佐賀県	2	5	0	0	0	1	0	3	0	0
42	長崎県	4	10	0	0	2	4	0	0	0	0
43	熊本県	5	12	0	0	0	12	3	0	0	0
44	大分県	2	9	0	0	1	4	0	0	0	0
45	宮崎県	4	4	0	0	3	4	0	0	0	0
46	鹿児島県	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0
47	沖縄県	5	6	0	0	7	5	0	0	0	0
合 計		223	559	5	19	151	394	21	20	0	6

Ⅶ カリキュラム・マネジメントについて

Ⅶ-1 学部・学年・学科等別研究テーマ

番号	都道府県名	研究テーマ
1	北海道	児童が分かって動くための授業改善、楽しみながら積極的に取り組むための授業の実際、自尊感情測定尺度を活用したセルフマネジメントの充実、教科学習チーム「みな杜の教科とは」他 ②生徒が主体的に取り組む表現活動、目的をもって学びに向かうための授業の実際、7つのコースチーム「生徒主体のコース運営の在り方」 ③生徒が自ら考え判断して動く作業学習の在り方、自分の意思で目的に向かって取り組むための授業の実際、コース実習・職業基礎・協育実習チーム「指導内容の整理」 ④ふりかえりが生きる個別の指導計画チーム「指導計画等の作成について」 ⑤新たな検討チーム「道徳教育の全体計画」
2	青森県	
3	岩手県	
4	宮城県	
5	秋田県	①小学部「児童のやりたい、どうやって、こうしてみよう、そうだったのか、もっとやりたい、が生まれる授業づくり」 ②中学部「共通の目的に向かって互いに伝え合い学び合う授業づくり」 ③高等部「生徒自ら気づき、考えて活動に取り組み、高め合う授業づくり」 ④寄宿舎「児童生徒が生活の中で学び、学んだことを生かせる生活指導の在り方」
6	山形県	
7	福島県	
8	茨城県	
9	栃木県	
10	群馬県	①小学部「児童が主体的に学べる生活単元づくり」 ②中学部「学び合いを通じて主体的に取り組める生活単元学習のあり方」 ③高等部「実生活に生きる生活単元学習、社会生活の実践例」 ④訪問班「気持ちの読み取りの工夫と事例研究」
11	埼玉県	
12	千葉県	
13	東京都	①小学部「コミュニケーションスキルを育む指導」 ②中学部「社会の中で生きるソーシャルスキルを育む指導」 ③高等部「分かって動ける作業学習」
14	神奈川県	①「共に生活するという意識×共に生活するためのスキル」、他 ②「働くってどういうこと？」～地域及び卒業生との連携を通して～、他 ③「地域のために私たちができること」～地域ケアプラザ「月曜サロン」での取組、他
15	山梨県	①○小学部「生活を豊かにする生活単元学習の授業づくり」 ○コミュニケーション ②○中学部「中学部の生活単元学習について考える」 ○自立活動(知的障害) ③○高等部「高等部でつきたい力を育む生活単元学習の授業づくり」 ○自立活動(重複障害) ④○寄宿舎「卒業後を見据えた生活指導について考える」 ○授業作り ⑤○保健室「養護教諭が行う保健指導」 ○寄宿舎指導(寄宿舎)
16	新潟県	①小学部・「学習活動の楽しさを味わうことで、目的意識をもちながら意欲的に取り組み、物事や人への興味・関心及びかかわりを広げていく姿を目指した授業」・「持っている力を発揮し、「分かった」「できた」が積み重なるための支援の工夫」 ②中学部・「自分の役割の良さを感じながら『○○とやりたい』『○○のためにやりたい』という思いをもって、自分の役割に精一杯取り組み続ける姿を目指した授業」・「自分で考えわかって動ける授業づくり」 ③高等部・「卒業後の生活に夢をもち、身に付けた力の発揮や課題達成のために取り組んだり、自分の取組を振り返ったりして自己理解する中で、卒業後の自分らしい生活を明確にしていく姿を目指した授業」・「主体的・対話的で深い学びのある学習活動」
17	長野県	①子どもたちが生活単元学習にめいっばい取り組むための『できる状況作り』の追究 小学部「キャリア教育の視点を踏まえた授業改善」小学部「子どもの思いに寄り添い、いきいきとした子どもの姿が生まれる授業づくり」 ②中学部 「将来の生活につながる力を育む授業づくり」「一人一人の生徒の生きる力を支え育むための生活単元学習」「生徒一人ひとり自分から取り組む生活単元学習の活動づくり」 ③高等部 「それぞれの生徒の将来の生活に向けて必要な力をつけるための授業(支援)のあり方」「一人一人の生徒が社会へ円滑に移行を目指す授業づくり」「キャリア教育の視点を踏まえた授業改善」 ④訪問・重度重複部「子どもの興味関心を生かした学習の在り方」「訪問教育を受ける児童生徒が自発的・能動的に関わろうとする学習活動のあり方」 ⑤寄宿舎 「できた」につながる生活づくり～個が伸びる支援を探る～ 個別の指導計画の作成・活用・共有
18	静岡県	①小学部「児童が試行錯誤する授業づくり」 ②中学部「いいものを作りたい」「もっとよくしたい」と進んで取り組む作業学習 ③高等部「やりがいを感じ、仲間と高め合う作業学習」 ④重度重複「児童生徒が自分から人や物に関わろうとする授業づくり」 ⑤訪問「周りの人や物との関わりを受け止め、表現できる授業づくり」
19	愛知県	
20	岐阜県	
21	三重県	
22	富山県	
23	石川県	
24	福井県	学部独自のテーマを掲げている特別支援学校はない。学校全体のテーマを掲げ、その下に学部別に取り組んでいるところが多い。
25	滋賀県	
26	京都府	

27	大阪府	
28	兵庫県	
29	奈良県	
30	和歌山県	
31	鳥取県	
32	島根県	
33	岡山県	
34	広島県	
35	山口県	
36	徳島県	
37	香川県	
38	愛媛県	
39	高知県	
40	福岡県	
41	佐賀県	
42	長崎県	
43	熊本県	
44	大分県	①太田ステージを活用して、実態に応じた学習の推進) ②感情のコントロールに課題がある子どもの教材・指導方法 ③コミュニケーション力を高めるための教材・指導方法 ④ICTを活用した学習の推進
45	宮崎県	各学部ともに現在検討中
46	鹿児島県	
47	沖縄県	

Ⅶ カリキュラム・マネジメントについて

Ⅶ-2 「各教科等別の指導」と「各教科等を合わせた指導」①(平均)

(単位:時間)

番号	都道府県名	小学部2年							週当たりの総授業時数
		週当たりの「各教科等を合わせた指導」の授業時間数					週当たりの「各教科等を合わせた指導」の総授業時間数	週当たりの「各教科等を合わせた指導」以外の総授業時間数	
		日常生活の指導	遊びの指導	生活単元学習	作業学習	その他の合わせた指導			
1	北海道	9:58	2:29	2:01	-	3:51	15:42	5:22	21:05
2	青森県	44:32	12:28	12:08	-	5:15	68:14	6:12	72:54
3	岩手県	8:06	1:40	3:57	-	-	13:26	6:48	19:37
4	宮城県	12:18	3:13	2:07	-	3:43	17:51	4:49	21:49
5	秋田県	7:00	3:30	3:40	-	-	13:33	6:10	19:43
6	山形県	9:20	4:17	5:05	-	4:07	16:58	5:44	20:24
7	福島県	8:24	-	5:19	-	-	13:43	4:51	16:33
8	茨城県	6:03	1:02	3:11	-	-	10:06	9:00	16:27
9	栃木県	9:38	-	3:48	-	2:15	13:17	5:50	16:47
10	群馬県	9:12	1:47	2:12	-	0:57	13:19	7:01	19:24
11	埼玉県	13:04	3:08	2:12	-	5:20	18:04	6:50	23:46
12	千葉県	9:55	2:46	3:53	0:45	3:33	14:46	8:04	20:59
13	東京都	16:01	5:31	4:34	3:50	2:15	24:00	7:22	30:01
14	神奈川県	8:41	1:55	1:40	-	5:47	14:13	5:56	18:47
15	山梨県	10:17	0:46	1:04	-	5:50	12:47	8:03	19:30
16	新潟県	11:08	2:05	2:21	-	4:40	14:57	7:21	20:45
17	長野県	11:30	3:51	3:53	-	4:09	21:55	6:33	26:25
18	静岡県	9:24	2:40	2:53	-	8:47	13:34	7:01	20:08
19	愛知県	6:17	2:46	4:44	-	-	12:44	5:00	17:21
20	岐阜県	4:50	-	4:45	-	1:25	9:48	8:26	17:02
21	三重県	9:03	1:17	1:23	-	3:00	11:09	7:39	17:24
22	富山県	4:52	2:06	2:37	-	-	9:15	10:22	19:37
23	石川県	6:35	1:37	2:51	-	1:40	11:05	7:25	17:35
24	福井県	5:16	3:00	1:46	-	28:00	11:52	9:57	20:24
25	滋賀県	10:43	7:00	2:30	-	5:06	19:04	4:56	22:47
26	京都府	8:51	4:45	0:45	-	12:45	16:57	9:00	20:33
27	大阪府	7:47	3:01	2:10	1:12	3:10	13:18	8:58	21:03
28	兵庫県	8:01	2:33	2:07	1:20	2:25	12:35	6:19	17:28
29	奈良県	10:52	3:15	-	-	5:00	13:10	7:18	17:33
30	和歌山県	6:31	0:45	-	-	2:28	8:33	8:22	15:53
31	鳥取県	6:18	-	5:11	-	0:45	11:41	8:49	20:30
32	島根県	7:29	3:51	3:49	-	6:45	13:44	6:09	14:45
33	岡山県	10:22	2:00	1:52	-	2:37	15:22	5:40	21:02
34	広島県	9:37	3:00	2:11	-	3:15	15:14	4:05	17:58
35	山口県	9:38	1:45	2:41	-	-	12:40	7:49	19:43
36	徳島県	6:55	1:00	2:40	-	-	9:45	10:51	15:11
37	香川県	7:20	1:27	2:55	-	-	11:25	8:00	19:25
38	愛媛県	8:24	2:33	5:35	-	-	16:32	3:16	18:30
39	高知県	10:19	0:57	4:43	-	8:00	16:41	6:15	20:51
40	福岡県	6:33	1:52	3:41	-	1:57	11:15	9:16	16:37
41	佐賀県	7:04	2:27	4:35	-	-	13:04	3:49	16:53
42	長崎県	9:49	2:48	3:16	-	-	13:21	6:41	19:18
43	熊本県	9:53	-	2:59	-	0:01	11:47	9:13	19:59
44	大分県	4:49	2:24	1:54	-	-	9:07	10:07	19:15
45	宮崎県	4:58	-	4:50	5:50	2:30	10:11	8:38	17:52
46	鹿児島県	8:14	1:13	3:58	-	3:00	13:00	5:26	17:53
47	沖縄県	8:59	1:13	1:52	-	-	12:04	3:42	15:22
合計		9:36	2:51	3:19	2:21	4:12	15:01	6:58	20:37

Ⅶ カリキュラム・マネジメントについて

Ⅶー2 「各教科等別の指導」と「各教科等を合わせた指導」②(平均)

(単位:時間)

番号	都道府県名	小学部5年							週当たりの総授業時間数
		週当たりの「各教科等を合わせた指導」の授業時間数					週当たりの「各教科等を合わせた指導」の総授業時間数	週当たりの「各教科等を合わせた指導」以外の総授業時間数	
		日常生活の指導	遊びの指導	生活単元学習	作業学習	その他の合わせた指導			
1	北海道	10:16	1:31	3:07	1:30	4:46	16:58	6:21	23:19
2	青森県	37:50	1:02	26:07	-	7:35	65:10	6:58	70:23
3	岩手県	7:25	-	5:55	-	-	13:21	8:43	21:17
4	宮城県	12:01	1:21	3:38	-	6:13	17:03	5:53	21:50
5	秋田県	6:07	1:15	7:09	-	-	13:37	8:24	22:01
6	山形県	10:11	2:59	6:07	-	3:06	18:31	4:59	22:36
7	福島県	8:18	-	5:33	-	-	13:51	6:06	17:55
8	茨城県	5:21	-	4:02	-	0:45	9:26	11:11	17:20
9	栃木県	8:41	-	4:36	-	3:45	13:12	7:09	17:29
10	群馬県	9:20	1:24	3:39	-	0:57	13:41	7:58	20:36
11	埼玉県	12:31	1:45	2:21	-	7:20	16:38	8:38	23:50
12	千葉県	10:08	4:47	3:51	3:42	3:20	15:10	7:54	21:15
13	東京都	15:20	2:00	5:35	-	2:40	21:20	8:56	28:37
14	神奈川県	8:35	2:05	2:03	0:40	6:55	15:15	6:40	20:23
15	山梨県	10:24	0:46	2:15	-	6:50	13:48	9:15	21:30
16	新潟県	11:16	1:09	3:20	-	5:03	15:31	7:45	21:39
17	長野県	11:24	3:51	4:00	-	4:26	22:12	6:44	26:50
18	静岡県	8:58	-	3:56	-	5:56	13:19	9:10	21:52
19	愛知県	5:35	1:28	5:53	7:20	-	12:50	7:20	19:36
20	岐阜県	4:38	-	5:14	-	2:37	10:15	9:26	18:20
21	三重県	9:10	1:21	1:25	-	3:00	11:35	8:18	18:23
22	富山県	4:18	1:21	3:52	-	-	9:18	11:52	21:10
23	石川県	6:17	1:14	4:01	-	1:40	11:36	8:15	18:50
24	福井県	4:54	1:23	3:34	-	29:00	12:00	11:26	21:48
25	滋賀県	11:13	6:53	1:40	-	6:01	17:08	8:26	23:27
26	京都府	8:32	2:30	1:45	-	13:30	16:29	10:32	20:42
27	大阪府	7:59	3:11	2:16	0:52	3:38	14:08	12:33	25:12
28	兵庫県	8:03	2:16	2:46	1:20	2:22	12:50	7:18	18:29
29	奈良県	12:16	6:10	2:00	-	7:20	15:22	8:40	20:34
30	和歌山県	5:19	0:45	-	-	3:40	8:15	10:25	17:23
31	鳥取県	6:57	-	5:10	-	0:45	12:18	10:17	22:35
32	島根県	7:21	-	6:22	-	-	13:44	8:15	16:29
33	岡山県	10:20	1:29	2:56	-	2:37	15:52	7:37	23:30
34	広島県	9:34	3:31	3:50	-	2:07	15:48	4:58	19:07
35	山口県	8:48	1:30	4:16	3:45	-	13:39	8:36	21:18
36	徳島県	6:15	1:00	4:14	-	-	10:40	11:06	16:13
37	香川県	7:34	0:45	4:13	-	-	11:56	9:18	21:14
38	愛媛県	7:57	1:07	6:54	-	-	15:18	5:37	19:48
39	高知県	10:26	0:57	5:25	-	8:00	17:31	7:20	22:25
40	福岡県	6:14	1:22	4:54	-	4:22	12:10	9:57	17:56
41	佐賀県	6:16	1:19	5:50	-	-	12:52	5:24	18:16
42	長崎県	9:22	2:00	3:37	-	-	13:11	8:50	20:16
43	熊本県	9:32	-	3:02	-	0:01	11:37	9:36	20:16
44	大分県	4:44	1:59	2:40	-	-	9:23	11:32	20:56
45	宮崎県	4:17	-	6:01	-	2:30	10:40	9:42	20:22
46	鹿児島県	7:40	1:08	4:10	-	7:30	12:49	7:34	19:38
47	沖縄県	8:48	1:24	2:51	-	-	13:04	4:30	17:04
合計		5:51	1:55	2:58	6:49	4:48	15:05	8:17	21:48

VII カリキュラム・マネジメントについて

VII-2 「各教科等別の指導」と「各教科等を合わせた指導」③(平均)

(単位:時間)

番号	都道府県名	中学部2年							
		週当たりの「各教科等を合わせた指導」の授業時間数					週当たりの「各教科等を合わせた指導」の総授業時間数	週当たりの「各教科等を合わせた指導」以外の総授業時間数	週当たりの総授業時数
		日常生活の指導	遊びの指導	生活単元学習	作業学習	その他の合わせた指導			
1	北海道	9:12	-	3:11	3:14	3:37	17:52	7:57	25:50
2	青森県	30:23	-	16:00	22:08	9:20	69:42	8:48	76:18
3	岩手県	5:21	-	4:05	4:14	-	13:41	10:55	23:37
4	宮城県	10:24	-	3:08	2:31	4:19	16:41	6:29	21:47
5	秋田県	4:53	-	5:56	4:01	-	14:52	10:13	25:05
6	山形県	9:32	-	5:22	4:35	5:25	20:07	6:27	25:17
7	福島県	6:18	-	4:21	3:28	-	13:50	7:54	18:27
8	茨城県	3:43	-	2:29	2:48	1:40	9:07	14:06	19:05
9	栃木県	6:12	-	3:56	4:50	4:10	14:59	7:40	19:35
10	群馬県	8:06	-	2:55	3:41	2:30	15:02	10:21	24:01
11	埼玉県	11:05	-	1:48	2:14	5:00	15:21	10:41	24:15
12	千葉県	9:44	0:50	3:10	3:52	4:27	16:43	8:40	22:38
13	東京都	11:15	2:30	4:50	4:43	2:52	21:28	13:20	32:26
14	神奈川県	9:18	2:35	2:09	1:43	5:02	15:21	7:41	21:31
15	山梨県	9:20	-	2:52	1:10	1:40	12:58	13:08	23:55
16	新潟県	11:08	-	2:53	2:40	4:54	17:06	8:56	24:10
17	長野県	9:38	1:56	4:50	3:40	4:21	18:22	9:42	26:42
18	静岡県	8:46	-	3:03	2:44	-	14:34	10:15	24:09
19	愛知県	3:23	-	3:35	3:33	-	10:31	10:22	20:06
20	岐阜県	4:03	-	3:55	3:09	-	11:08	11:29	20:59
21	三重県	7:59	-	1:28	2:23	6:40	12:13	9:35	20:04
22	富山県	2:41	-	3:05	4:33	-	10:20	13:49	24:10
23	石川県	3:09	-	3:45	4:20	1:48	11:41	10:53	21:13
24	福井県	3:39	-	3:08	4:07	23:24	12:41	10:51	23:33
25	滋賀県	9:20	-	2:35	1:00	3:00	11:08	13:19	22:47
26	京都府	6:58	-	4:07	2:17	19:10	16:44	11:55	21:30
27	大阪府	7:15	4:25	3:16	2:25	4:32	12:54	15:18	25:56
28	兵庫県	6:50	1:52	2:28	2:03	2:18	11:31	10:49	19:31
29	奈良県	11:35	-	-	1:40	6:13	13:20	10:21	19:33
30	和歌山県	3:10	-	-	1:35	2:31	5:03	15:40	18:46
31	鳥取県	5:41	-	3:23	3:09	2:20	12:48	11:35	24:23
32	島根県	6:41	-	3:56	2:57	-	13:34	9:17	16:13
33	岡山県	8:25	-	2:48	2:53	3:40	15:57	8:38	24:35
34	広島県	9:16	-	3:03	3:09	1:51	15:44	7:21	20:38
35	山口県	7:08	-	3:42	2:50	8:33	16:31	10:46	26:06
36	徳島県	7:30	-	2:04	2:53	4:00	13:08	12:11	21:15
37	香川県	3:40	-	2:48	3:34	-	9:29	13:09	22:38
38	愛媛県	3:40	-	6:40	6:00	-	16:20	7:50	24:10
39	高知県	7:21	-	4:24	4:47	7:30	17:48	8:45	25:06
40	福岡県	5:38	-	3:08	3:49	3:30	13:09	11:57	20:05
41	佐賀県	5:18	-	3:50	4:15	-	13:24	7:30	20:55
42	長崎県	8:36	-	3:02	2:58	-	13:42	11:36	22:59
43	熊本県	7:59	-	2:14	2:36	2:55	13:08	11:21	22:25
44	大分県	3:49	-	3:01	3:05	-	9:56	12:53	22:50
45	宮崎県	3:31	-	3:01	4:40	-	11:13	12:00	23:13
46	鹿児島県	5:21	-	3:18	3:28	8:00	12:56	9:58	21:55
47	沖縄県	4:26	-	2:43	3:17	0:35	10:32	9:27	17:37
合計		5:51	1:55	2:58	6:49	4:48	15:10	10:28	23:41

VII カリキュラム・マネジメントについて

VII-2 「各教科等別の指導」と「各教科等を合わせた指導」④(平均)

(単位:時間)

番号	都道府県名	高等部2年							
		週当たりの「各教科等を合わせた指導」の授業時間数					週当たりの「各教科等を合わせた指導」の総授業時間数	週当たりの「各教科等を合わせた指導」以外の総授業時間数	週当たりの総授業時数
		日常生活の指導	遊びの指導	生活単元学習	作業学習	その他の合わせた指導			
1	北海道	6:15	-	2:57	7:16	4:20	16:14	10:59	26:40
2	青森県	41:20	-	12:38	38:14	4:02	83:24	7:29	89:01
3	岩手県	3:36	-	3:31	10:16	2:25	16:09	10:23	25:30
4	宮城県	7:53	-	2:40	4:43	6:18	15:40	10:37	23:12
5	秋田県	3:51	-	4:19	7:31	-	15:42	10:03	25:45
6	山形県	8:42	-	3:25	8:03	-	17:08	9:27	25:44
7	福島県	3:37	-	2:22	5:51	-	10:28	14:24	20:05
8	茨城県	5:16	-	1:49	5:28	0:50	6:58	17:36	20:11
9	栃木県	3:58	-	3:09	6:43	3:20	13:31	12:50	21:10
10	群馬県	5:38	-	2:40	7:03	2:05	15:17	10:45	25:13
11	埼玉県	9:22	-	1:42	5:04	8:40	15:38	11:29	24:28
12	千葉県	7:04	2:00	2:04	7:07	4:49	14:29	11:25	23:52
13	東京都	4:10	2:30	1:32	5:07	2:10	10:37	14:17	21:29
14	神奈川県	6:04	1:48	2:02	4:32	4:14	12:37	13:21	23:12
15	山梨県	7:07	-	2:40	3:29	1:40	13:04	15:30	23:48
16	新潟県	7:02	-	3:42	6:33	5:31	17:53	7:56	23:56
17	長野県	7:53	-	-	8:21	6:49	21:02	9:24	28:52
18	静岡県	3:44	-	2:36	8:18	0:50	11:59	26:56	33:47
19	愛知県	2:45	-	4:10	5:40	-	10:02	12:56	20:06
20	岐阜県	2:54	-	3:34	7:39	-	12:51	10:44	20:14
21	三重県	6:37	-	2:10	5:20	4:35	12:00	11:41	22:37
22	富山県	1:40	-	2:22	8:38	-	9:51	14:49	24:41
23	石川県	2:46	-	2:25	7:42	1:39	13:31	9:39	21:58
24	福井県	1:47	-	2:14	6:07	24:24	11:18	12:17	21:50
25	滋賀県	5:37	-	1:20	6:02	-	8:09	16:21	21:32
26	京都府	5:32	-	2:15	3:45	14:38	14:15	18:07	22:35
27	大阪府	4:31	1:55	3:42	4:55	6:32	12:27	17:58	23:53
28	兵庫県	5:02	1:15	2:25	4:35	6:29	12:00	12:40	21:47
29	奈良県	9:40	-	-	4:45	8:45	14:00	16:46	21:16
30	和歌山県	3:45	-	-	4:19	2:55	7:26	13:17	19:04
31	鳥取県	4:35	-	2:56	6:07	2:00	12:07	12:21	24:28
32	島根県	2:37	-	3:57	8:37	10:50	15:31	9:30	17:38
33	岡山県	6:41	-	2:52	7:29	5:01	17:07	7:36	24:02
34	広島県	7:25	-	2:10	6:17	0:45	15:56	8:11	20:32
35	山口県	4:25	-	3:45	6:31	3:20	12:36	11:54	23:01
36	徳島県	5:39	-	1:38	5:55	-	13:12	11:15	19:38
37	香川県	2:13	-	2:23	6:06	3:00	10:52	12:30	23:22
38	愛媛県	3:45	-	5:08	7:30	-	16:23	8:36	25:00
39	高知県	6:00	-	4:06	9:02	6:45	18:40	7:13	23:49
40	福岡県	5:19	-	2:25	6:49	3:46	14:17	12:57	21:34
41	佐賀県	3:18	-	3:00	7:27	-	13:45	7:09	20:55
42	長崎県	5:48	-	3:47	5:50	-	14:14	11:30	23:59
43	熊本県	4:57	-	1:57	5:12	3:48	12:24	12:57	23:43
44	大分県	2:31	2:20	2:40	7:40	-	12:25	11:07	23:33
45	宮崎県	1:30	-	2:46	8:19	-	12:24	11:31	23:56
46	鹿児島県	3:45	-	3:03	6:18	4:30	13:18	10:33	22:54
47	沖縄県	3:35	-	2:37	5:13	1:57	8:43	13:12	17:32
合計		5:51	1:55	2:58	6:49	4:48	14:27	12:25	24:12

VII カリキュラム・マネジメントについて

VII-3 学校評価①教職員の「自己評価」実施状況

(単位:学校数)

番号	都道府県名	実施の有無		「自己評価」の方法					教育課程等の改善に生かされているか			
		はい	いいえ	報告書	学校便り	PTA総会等の会合	ホームページ	その他	④とても生かされている	③どちらかと言えば生かされている	②どちらかと言えば生かされていない	①まったく生かされていない
1	北海道	50	1	38	15	24	47	学校評議員会で説明	9	41	0	0
2	青森県	10	0	8	1	8	8		6	4	0	0
3	岩手県	13	0	11	5	7	10		1	10	1	0
4	宮城県	23	0	19	7	11	16		4	18	1	0
5	秋田県	11	1	9	1	2	5		8	3	0	0
6	山形県	16	0	13	6	8	12		4	12	0	0
7	福島県	13	0	12	6	6	10		6	7	0	0
8	茨城県	18	0	10	5	7	17		7	11	0	0
9	栃木県	11	0	9	3	6	9		3	7	1	0
10	群馬県	21	0	7	14	10	9		10	9	2	0
11	埼玉県	29	3	10	8	18	22		7	22	0	0
12	千葉県	39	0	26	19	24	31		15	23	0	0
13	東京都	40	4	27	17	20	18		16	22	2	0
14	神奈川県	50	4	30	10	11	24	県へ報告	9	34	6	0
15	山梨県	7	0	5	1	5	5		3	4	0	0
16	新潟県	26	1	18	13	14	4		7	19	0	0
17	長野県	19	2	6	16	12	8		7	11	1	0
18	静岡県	23	0	17	12	5	15		14	9	0	0
19	愛知県	18	1	5	5	7	11		4	12	2	0
20	岐阜県	16	3	8	4	5	11		2	12	0	0
21	三重県	12	0	5	3	1	6		0	10	1	0
22	富山県	10	1	5	3	1	3		2	7	1	0
23	石川県	10	0	7	6	6	9		0	9	1	0
24	福井県	9	0	7	2	2	7	特に無し。	4	4	1	0
25	滋賀県	12	0	8	3	2	12		1	11	0	0
26	京都府	8	1	5	5	3	6		4	4	0	0
27	大阪府	30	3	20	6	9	28		1	25	4	0
28	兵庫県	29	0	24	4	15	23		11	17	0	0
29	奈良県	9	0	5	0	3	4		1	7	0	0
30	和歌山県	7	2	3	0	4	4		1	7	0	0
31	鳥取県	5	0	3	1	2	3		2	3	0	0
32	島根県	11	0	11	6	10	4		2	9	0	0
33	岡山県	13	0	7	10	9	11		4	9	0	0
34	広島県	16	0	12	2	5	16		4	12	0	0
35	山口県	9	0	8	4	6	6		1	9	0	0
36	徳島県	7	1	4	1	0	6		1	5	1	0
37	香川県	5	0	5	2	2	4		0	5	0	0
38	愛媛県	6	0	5	0	5	5		2	4	0	0
39	高知県	7	0	5	1	2	4		1	6	0	0
40	福岡県	24	0	13	4	7	14		4	18	2	0
41	佐賀県	7	0	4	2	5	6		1	6	0	0
42	長崎県	14	0	10	2	10	13		2	12	0	0
43	熊本県	17	0	13	8	11	12		6	11	0	0
44	大分県	12	0	6	1	7	7		2	10	0	0
45	宮崎県	9	0	6	0	8	7		3	6	0	0
46	鹿児島県	11	0	8	4	7	11		2	9	0	0
47	沖縄県	12	0	7	3	2	12		3	9	0	0
合計		774	28	504	251	354	535		207	534	27	0

Ⅶ カリキュラム・マネジメントについて

Ⅶ-3 学校評価②自己評価を踏まえた保護者等による「学校関係者評価」の実施状況

(単位:学校数)

番号	都道府県名	実施の有無		「自己評価」の方法					教育課程等の改善に生かされているか			
		はい	いいえ	報告書	学校便り	PTA総会等の会合	ホームページ	その他	④とても生かされている	③どちらかと言えば生かされている	②どちらかと言えば生かされていない	①まったく生かされていない
1	北海道	49	2	34	13	24	43	学校評議員会で説明	10	37	1	0
2	青森県	10	0	8	1	9	9		6	4	0	0
3	岩手県	13	0	11	4	5	10		1	11	1	0
4	宮城県	22	1	21	7	12	16		4	17	1	0
5	秋田県	12	0	8	3	5	6		8	4	0	0
6	山形県	16	0	12	5	9	10		4	12	0	0
7	福島県	12	1	11	5	6	9		7	5	0	0
8	茨城県	17	1	8	6	9	9		7	10	0	0
9	栃木県	11	0	7	4	6	10		3	6	2	0
10	群馬県	21	0	8	13	7	11		8	12	1	0
11	埼玉県	31	1	12	11	23	29		11	20	0	0
12	千葉県	38	1	25	24	25	34		20	18	0	0
13	東京都	36	7	30	19	21	24		19	17	1	0
14	神奈川県	47	7	33	11	15	37		18	29	2	0
15	山梨県	7	0	5	1	6	6		4	3	0	0
16	新潟県	24	2	18	14	14	5		7	19	0	0
17	長野県	21	0	8	18	13	11		8	11	0	0
18	静岡県	22	0	15	12	4	17		12	10	0	0
19	愛知県	18	1	6	6	4	9		4	11	3	0
20	岐阜県	16	2	8	3	5	14		3	11	1	0
21	三重県	11	1	7	3	1	9		0	9	1	0
22	富山県	8	3	4	4	2	3		2	5	1	0
23	石川県	10	0	7	6	5	7		1	9	0	0
24	福井県	9	0	7	3	3	9	特に無し。	4	5	0	0
25	滋賀県	12	0	8	2	2	11		1	10	1	0
26	京都府	9	0	4	8	5	6		5	4	0	0
27	大阪府	28	4	20	7	9	28		2	26	1	0
28	兵庫県	29	0	22	5	13	23		11	18	0	0
29	奈良県	5	4	4	1	0	4		2	4	0	0
30	和歌山県	7	2	2	0	5	2		1	5	1	0
31	鳥取県	5	0	4	2	1	3		1	4	0	0
32	島根県	11	0	11	6	9	3		1	10	0	0
33	岡山県	13	0	5	8	4	6		4	9	0	0
34	広島県	16	0	13	2	5	15		4	12	0	0
35	山口県	10	0	9	3	4	9		2	8	0	0
36	徳島県	6	2	3	1	1	6		1	4	0	0
37	香川県	5	0	5	3	4	4		1	4	0	0
38	愛媛県	6	0	6	0	4	4		1	5	0	0
39	高知県	7	0	5	3	2	5		1	6	0	0
40	福岡県	21	3	14	4	5	16		4	16	1	0
41	佐賀県	7	0	4	3	3	4		1	6	0	0
42	長崎県	14	0	11	3	10	12		0	14	0	0
43	熊本県	17	0	12	7	11	14		5	12	0	0
44	大分県	12	0	8	1	8	6		3	9	0	0
45	宮崎県	9	0	7	0	8	7		3	6	0	0
46	鹿児島県	11	0	8	2	7	10		3	8	0	0
47	沖縄県	11	1	4	2	3	10		3	8	0	0
合計		752	46	502	269	356	555		231	503	19	0

Ⅶ カリキュラム・マネジメントについて

Ⅶー3 学校評価③児童・生徒による評価の実施状況

(単位:学校数)

番号	都道府県名	実施の有無		実施学部		
		はい	いいえ	小学部	中学部	高等部
1	北海道	15	36	0	0	15
2	青森県	1	9	0	0	1
3	岩手県	11	2	5	5	9
4	宮城県	6	17	0	0	5
5	秋田県	5	7	2	5	5
6	山形県	3	13	1	1	3
7	福島県	10	3	2	3	9
8	茨城県	5	13	4	4	5
9	栃木県	1	10	0	0	1
10	群馬県	1	20	0	0	1
11	埼玉県	14	17	2	2	13
12	千葉県	22	17	9	10	22
13	東京都	36	8	10	14	28
14	神奈川県	12	40	0	1	10
15	山梨県	2	5	2	2	2
16	新潟県	10	17	3	3	9
17	長野県	4	17	0	1	4
18	静岡県	18	5	7	10	17
19	愛知県	2	17	0	0	2
20	岐阜県	8	11	0	1	8
21	三重県	1	11	0	0	1
22	富山県	1	10	0	0	1
23	石川県	1	9	0	0	1
24	福井県	3	6	1	1	3
25	滋賀県	5	7	0	0	5
26	京都府	5	4	1	2	5
27	大阪府	20	13	4	9	20
28	兵庫県	7	22	0	1	7
29	奈良県	0	9	0	0	0
30	和歌山県	5	4	1	2	5
31	鳥取県	3	2	1	2	3
32	島根県	10	1	4	6	8
33	岡山県	2	11	0	0	2
34	広島県	3	13	1	1	3
35	山口県	1	9	0	1	1
36	徳島県	0	8	0	0	0
37	香川県	1	4	0	0	1
38	愛媛県	5	1	3	3	5
39	高知県	6	1	2	5	6
40	福岡県	1	22	0	0	1
41	佐賀県	0	7	0	0	0
42	長崎県	5	9	1	2	5
43	熊本県	4	13	2	2	4
44	大分県	2	10	0	0	2
45	宮崎県	0	9	0	0	0
46	鹿児島県	4	7	1	1	4
47	沖縄県	12	0	8	8	11
合 計		293	506	77	108	273

Ⅷ 知的障害教育をめぐる課題について

Ⅷ 学校経営として推進していること①

(単位: 学校数)

番号	都道府県名	指導力専門性の維持向上, 人材育成	個に応じた指導・発達障害への対応・教育課程の類型化	小中高の連続性・一貫した教育課程	児童生徒の増加, 教室不足, 大規模化	キャリア教育の視点での授業づくり	高等部での生徒指導・軽度の生徒への対応	小・中学校との円滑な転入学相談
1	北海道	41	25	16	3	39	22	9
2	青森県	6	3	5	0	7	2	0
3	岩手県	12	10	10	0	12	3	10
4	宮城県	20	15	8	0	11	6	6
5	秋田県	10	6	11	0	12	7	4
6	山形県	13	6	8	3	7	5	5
7	福島県	10	8	9	2	9	8	4
8	茨城県	14	8	9	1	13	6	8
9	栃木県	10	5	6	0	7	4	5
10	群馬県	19	16	11	4	19	6	7
11	埼玉県	19	20	14	2	22	10	13
12	千葉県	31	19	19	4	24	12	11
13	東京都	37	31	16	6	32	16	18
14	神奈川県	39	23	30	4	35	14	12
15	山梨県	5	5	4	0	4	2	6
16	新潟県	22	14	10	1	19	6	14
17	長野県	18	9	7	3	17	5	4
18	静岡県	19	7	10	1	14	6	4
19	愛知県	16	7	7	1	14	4	4
20	岐阜県	15	9	2	3	11	9	6
21	三重県	12	6	7	0	12	5	3
22	富山県	5	3	4	0	8	3	3
23	石川県	6	3	0	0	8	2	2
24	福井県	8	5	5	2	7	2	5
25	滋賀県	9	5	4	1	9	4	5
26	京都府	8	1	7	0	8	2	3
27	大阪府	26	14	13	1	24	10	1
28	兵庫県	23	19	15	2	22	15	11
29	奈良県	9	6	3	1	8	2	3
30	和歌山県	9	8	6	0	8	4	3
31	鳥取県	3	1	3	0	4	0	0
32	島根県	10	7	2	0	6	4	4
33	岡山県	12	5	9	1	12	5	3
34	広島県	12	9	11	2	10	7	5
35	山口県	7	6	3	0	7	1	2
36	徳島県	7	3	3	0	8	1	1
37	香川県	5	2	3	1	3	2	0
38	愛媛県	4	4	4	0	6	1	2
39	高知県	5	4	5	1	6	2	3
40	福岡県	20	14	11	3	15	8	5
41	佐賀県	7	5	5	1	5	2	3
42	長崎県	13	5	6	2	12	6	1
43	熊本県	15	8	10	0	10	8	7
44	大分県	11	8	10	0	9	5	4
45	宮崎県	9	4	5	2	9	1	3
46	鹿児島県	8	3	7	0	4	5	4
47	沖縄県	9	9	7	1	12	4	2
合計		648	413	380	59	580	264	238

Ⅷ 知的障害教育をめぐる課題について

Ⅷ 学校経営として推進していること②

(単位: 学校数)

番号	都道府県名	小中高等学校との連携、インクルーシブ教育システムの具現化	外国語活動	医療的ケアの実施	交流及び交流学習の促進充実	児童生徒の居住地にある学校との交流(支援籍制度等)	地域と連携した災害対策、福祉避難所等	スポーツ、文化芸術教育の充実
1	北海道	15	4	10	28	8	15	13
2	青森県	2	0	1	4	4	0	4
3	岩手県	10	4	4	11	9	4	8
4	宮城県	3	2	11	12	14	5	4
5	秋田県	8	0	5	10	10	5	7
6	山形県	4	1	4	10	3	3	5
7	福島県	8	0	6	10	5	3	6
8	茨城県	8	1	6	14	7	15	11
9	栃木県	3	0	4	8	7	5	4
10	群馬県	8	0	9	15	11	3	6
11	埼玉県	17	3	3	21	21	10	16
12	千葉県	14	3	14	29	21	16	12
13	東京都	20	16	14	29	20	26	33
14	神奈川県	28	5	13	29	12	27	16
15	山梨県	1	2	2	5	3	1	1
16	新潟県	5	1	14	18	12	4	4
17	長野県	8	1	6	11	9	3	0
18	静岡県	6	0	6	12	8	8	4
19	愛知県	6	0	0	15	4	6	7
20	岐阜県	5	4	8	10	12	5	8
21	三重県	4	0	3	7	6	3	4
22	富山県	1	0	2	5	2	2	2
23	石川県	2	0	0	3	1	4	2
24	福井県	6	1	5	8	8	0	4
25	滋賀県	7	1	5	5	4	4	4
26	京都府	7	0	4	6	5	2	5
27	大阪府	12	3	7	21	12	14	14
28	兵庫県	12	2	13	25	21	14	6
29	奈良県	6	0	0	5	2	2	4
30	和歌山県	3	0	5	5	4	3	3
31	鳥取県	0	0	1	1	0	1	2
32	島根県	8	0	3	8	6	3	7
33	岡山県	5	0	3	7	3	3	3
34	広島県	3	1	5	3	3	4	7
35	山口県	2	0	4	6	3	1	1
36	徳島県	0	0	2	4	2	2	3
37	香川県	1	0	1	3	1	1	2
38	愛媛県	2	0	0	5	2	2	3
39	高知県	3	1	1	4	2	4	4
40	福岡県	5	1	7	15	9	10	3
41	佐賀県	1	0	3	5	3	1	2
42	長崎県	4	0	2	6	3	2	4
43	熊本県	6	2	5	12	10	12	4
44	大分県	2	0	8	6	5	8	6
45	宮崎県	1	0	4	4	5	5	4
46	鹿児島県	4	2	4	6	5	0	4
47	沖縄県	5	1	2	8	6	2	4
合 計		291	62	239	494	333	273	280

Ⅷ 知的障害教育をめぐる課題について

Ⅷ 学校経営上の課題と考えていること①

(単位: 学校数)

番号	都道府県名	指導力専門性の維持向上, 人材育成	個に応じた指導・発達障害への対応・教育課程の類型化	小中高の連続性・一貫した教育課程	児童生徒の増加, 教室不足, 大規模化	キャリア教育の視点での授業づくり	高等部での生徒指導・軽度の生徒への対応	小・中学校との円滑な転入学相談
1	北海道	35	18	26	14	16	25	6
2	青森県	6	1	3	1	4	3	2
3	岩手県	3	3	1	7	1	4	1
4	宮城県	10	9	9	10	4	10	3
5	秋田県	8	7	4	3	5	6	5
6	山形県	4	4	5	6	8	4	1
7	福島県	7	4	5	7	4	6	4
8	茨城県	7	2	7	8	7	6	2
9	栃木県	5	3	4	5	4	2	5
10	群馬県	14	3	10	5	9	5	3
11	埼玉県	18	9	15	19	6	12	2
12	千葉県	19	9	7	19	12	14	4
13	東京都	26	15	19	24	14	12	9
14	神奈川県	39	17	18	23	15	19	8
15	山梨県	3	2	3	3	1	4	1
16	新潟県	19	10	7	16	7	11	4
17	長野県	10	5	4	6	7	9	3
18	静岡県	15	4	4	10	3	12	4
19	愛知県	6	6	6	12	2	8	4
20	岐阜県	9	5	8	7	10	4	3
21	三重県	6	6	3	5	6	5	2
22	富山県	9	2	3	2	2	5	1
23	石川県	5	2	6	4	1	1	0
24	福井県	3	3	1	3	1	3	1
25	滋賀県	8	2	7	5	4	4	1
26	京都府	5	4	4	2	1	2	1
27	大阪府	16	14	16	18	10	15	10
28	兵庫県	19	13	9	10	14	9	6
29	奈良県	2	2	3	4	0	3	0
30	和歌山県	7	4	5	5	6	7	1
31	鳥取県	4	2	3	0	2	3	0
32	島根県	10	9	3	7	3	8	8
33	岡山県	7	4	6	4	4	5	1
34	広島県	10	5	8	6	4	7	0
35	山口県	4	3	5	5	3	3	1
36	徳島県	6	1	1	3	1	3	0
37	香川県	2	1	3	1	2	2	0
38	愛媛県	4	3	0	5	0	4	2
39	高知県	6	6	4	4	3	2	0
40	福岡県	14	11	9	12	6	15	7
41	佐賀県	5	4	3	4	2	4	2
42	長崎県	9	9	6	7	7	8	2
43	熊本県	10	5	4	8	6	7	2
44	大分県	8	6	7	6	5	8	1
45	宮崎県	5	7	4	4	3	4	5
46	鹿児島県	8	8	3	6	3	3	1
47	沖縄県	5	4	6	7	5	8	2
合計		460	276	297	352	243	324	131

Ⅷ 知的障害教育をめぐる課題について

Ⅷ 学校経営上の課題と考えていること②

(単位: 学校数)

番号	都道府県名	小中高等学校との連携、インクルーシブ教育システムの具現化	外国語活動	医療的ケアの実施	交流及び交流学習の促進充実	児童生徒の居住地にある学校との交流(支援籍制度等)	地域と連携した災害対策、福祉避難所等	スポーツ、文化芸術教育の充実
1	北海道	16	11	8	18	7	18	9
2	青森県	4	1	0	3	3	3	3
3	岩手県	2	3	0	0	1	7	2
4	宮城県	6	3	4	4	0	7	1
5	秋田県	6	2	2	4	4	7	5
6	山形県	3	2	0	3	6	3	5
7	福島県	5	4	2	2	4	6	3
8	茨城県	4	6	2	3	3	5	5
9	栃木県	3	1	2	2	1	6	2
10	群馬県	4	3	6	3	4	5	2
11	埼玉県	10	8	9	2	1	12	8
12	千葉県	9	1	8	7	5	16	7
13	東京都	16	9	19	7	11	21	10
14	神奈川県	15	4	12	14	7	16	11
15	山梨県	3	1	2	0	1	4	1
16	新潟県	11	3	6	6	6	7	2
17	長野県	8	1	2	1	1	7	5
18	静岡県	8	4	3	4	2	14	4
19	愛知県	8	8	6	0	1	5	2
20	岐阜県	3	2	2	1	0	12	1
21	三重県	4	1	2	5	4	5	2
22	富山県	3	1	0	0	1	5	3
23	石川県	0	1	4	0	0	1	0
24	福井県	3	2	2	0	1	6	2
25	滋賀県	4	1	3	0	0	5	0
26	京都府	4	1	1	3	2	4	3
27	大阪府	10	7	7	4	7	14	7
28	兵庫県	3	6	5	6	4	12	4
29	奈良県	1	0	1	1	0	6	0
30	和歌山県	2	2	3	2	2	7	2
31	鳥取県	0	0	1	0	0	1	0
32	島根県	4	2	2	1	1	7	0
33	岡山県	4	1	1	3	3	5	0
34	広島県	2	4	3	4	3	7	3
35	山口県	4	0	3	4	3	6	3
36	徳島県	3	1	1	1	1	4	1
37	香川県	1	0	1	0	0	4	0
38	愛媛県	3	2	0	0	1	5	1
39	高知県	3	0	0	0	2	5	1
40	福岡県	3	3	2	2	3	6	1
41	佐賀県	2	1	0	1	1	1	1
42	長崎県	3	2	2	3	1	5	2
43	熊本県	5	0	2	2	0	11	2
44	大分県	4	3	3	3	0	6	2
45	宮崎県	1	1	3	0	0	3	0
46	鹿児島県	5	2	2	1	0	8	2
47	沖縄県	5	3	1	3	1	3	1
合 計		230	124	150	133	109	333	131